

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Курганский педагогический колледж»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 13
от «20» апреля 2015 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курганский педагогический колледж»

на 01 апреля 2015 года

Оглавление

1. Оценка системы управления колледжем.....	3
2. Оценка образовательной деятельности	10
2.1. Оценка организации учебного процесса	10
2.2. Оценка системы воспитательной работы колледжа как составляющей образовательного процесса	16
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
3.1 Структура и содержание подготовки специалистов	20
3.2. Качество подготовки обучающихся	26
4. Оценка востребованности выпускников	31
5. Оценка качества кадрового состава и результатов научно-методической работы	33
5.1. Качество кадрового состава	33
5.2. Результаты научно-методической работы	35
5.3. Деятельность Ресурсного центра профессионального образования	41
6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	42
7. Оценка качества материально-технической базы	45
8. Оценка функционирования внутренней система оценки качества	49
9. Общие выводы по результатам самообследования	50
Приложение 1	
Приложение 2	
Приложение 3	
Приложение 4	
Приложение 5	
Приложение 6	
Приложение 7	
Приложение 8	
Приложение 9	
Приложение 10	

1. Оценка системы управления колледжем

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский педагогический колледж» (далее - Колледж) является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, подведомственным органу субъекта РФ - Курганской области и осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Колледж в структуре имеет Куртамышский филиал (далее – филиал). Учредителем Колледжа является Главное управление образования Курганской области.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе нормативно-правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Главного управления образования Курганской области, а также Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курганский педагогический колледж», принятого Конференцией работников, обучающихся и родителей (законных представителей) ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» 14.06.2013 года (протокол № 1).

Устав колледжа утвержден приказом Главного управления образования Курганской области № 1526 от 20.08.2013 года и зарегистрирован в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Кургану от 09.09.2013 года.

Управление Колледжем строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор. Выделяются следующие уровни управления: административный (директор, заместители директора, руководитель филиала и руководители других структурных подразделений); коллегиальный (Конференция работников и обучающихся Колледжа, Совет Колледжа, педагогический совет, малый педагогический совет, научно-методический совет, планово-финансовый совет, методические объединения); представительный (студенческий Совет, Совет общежития), а также могут формироваться и другие коллегиальные органы управления, создаваемые в соответствии с локальными актами Колледжа. Общественное управление реализуется через Совет Колледжа, студенческий Совет.

Узловые вопросы деятельности Колледжа рассматриваются на заседаниях Совета Колледжа, Совета филиала, педагогического и научно-методического Советов, планово-финансового Совета, совещаниях при директоре и методических объединениях.

В состав Совета Колледжа входят директор, который является его председателем, представители всех категорий работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и заинтересованных организаций. Члены Совета Колледжа, за исключением председателя, избираются на Конференции открытым голосованием. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Советом Колледжа созывается Конференция работников и обучающихся (далее - Конференция). В работе Конференции принимают участие представители работников, обучающихся и членов общественных организаций Колледжа.

Педагогический совет Колледжа является органом самоуправления и включает директора, его заместителей, руководителей структурных подразделений, педагогических и других работников Колледжа, непосредственно участвующих в образовательном процессе, и создается для обеспечения коллегиальности в рассмотрении и обсуждении вопросов образовательной деятельности, повышения качества подготовки обучающихся, а также других вопросов.

В целях оперативного рассмотрения частных проблем, не терпящих отлагательства, могут проводиться заседания педагогического совета в сокращенном составе – малый педагогический совет.

Научно-методический совет Колледжа является органом самоуправления, рассматривает вопросы совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей, методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов, разработки и экспертизы учебно-планирующей и методической документации и других

вопросов. В состав научно-методического совета входят заместитель директора в ведении, которого находится научно-методическая работа, заведующие отделениями, методисты, председатели методических объединений. В состав научно-методического совета могут быть включены и другие работники.

Непосредственными исполнителями и организаторами выполнения решений педагогического и научно-методического советов являются методические объединения. В Колледже - это предметно-цикловые и методические комиссии:

- общегуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин;
- математических дисциплин (далее – ПЦК);
- методическая комиссия по физической культуре;
- методическая комиссия по внеучебной деятельности (далее – МК).

В Куртамышском филиале следующие предметно-цикловые комиссии:

- психолого-педагогических и общественных дисциплин;
- общеобразовательных дисциплин;
- художественно-эстетических дисциплин;
- физкультурно-спортивных дисциплин.

Методические объединения формируются приказом директора сроком на один учебный год. Председатели ПЦК и МК назначаются приказом директора из числа компетентных и высококвалифицированных преподавателей Колледжа.

Методическая работа, организуемая в рамках ПЦК и МК, направлена на совершенствование учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, специальностей, оказание методической помощи педагогическим работникам при реализации основных профессиональных образовательных программ, совершенствование и распространение педагогического и методического мастерства преподавателей, развитие потенциала педагогического коллектива.

В 2014 году в Колледже была разработана, обсуждена и одобрена Декларация ценностей на педагогическом совете. С 2012 года педагогический коллектив реализует Комплексную Программу развития на период до 2015 года, которая служит базой для составления перспективных и годовых планов всеми структурными подразделениями по своим направлениям деятельности.

На основании Устава разработаны и утверждены необходимые **нормативные документы**, регламентирующие деятельность Колледжа, ими являются:

- приказы и распоряжения;
- решения органов самоуправления;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Колледжа;
- положения, правила, инструкции, рекомендации и др.

Локальная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству. На период составления отчета действует 38 локальных акта (положения, правила, порядки). Все действующие акты размещены на сайте Колледжа, с целью поддержания качества документов регулярно осуществляется актуализация нормативной базы Колледжа. В рамках мониторинга правоприменения в сфере среднего профессионального образования Колледж размещает локальные акты в базе правовых актов в области модернизации профессионального образования по адресу: profpravo.ntf.ru

В Колледже сложилась система приказов: по основной деятельности, по личному составу обучающихся, по личному составу сотрудников.

Должности работников Колледжа определены штатным расписанием, которое утверждается директором. Обязанности и права работников определяются должностными инструкциями и эффективными контрактами.

В структуре Колледжа Куртамышский филиал, 2 отделения - по очной и заочной формам обучения, учебная часть, отдел практики и воспитательная служба – представляют собственно образовательную деятельность. К службам сопровождения образовательного процесса относятся: информационно-методический отдел (библиотека и РЦПО), методические объединения, приемная комиссия, отдел по профориентационной работе, служба содействия трудоустройству, психолого-педагогическая служба, общежитие, школа кураторов, органы студенческого самоуправления, кадрово-юридическая служба, бухгалтерия, административно-хозяйственный отдел, медицинский кабинет, столовая, служба мониторинга и оценки качества.

Заместители директора и руководители структурных подразделений назначаются директором в соответствии с должностными инструкциями и Положениями о подразделениях. Управление различными направлениями образовательной деятельности осуществляют заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заведующие практикой и административно-хозяйственной работой, очным и заочным отделениями. Руководство службой содействия трудоустройству осуществляет заведующая практикой. Координацию работы психолого-педагогической службы, Школы кураторов осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Все структурные подразделения и органы управления работают по утвержденным перспективным и текущим планам, которые разрабатываются в соответствии с годовым планом работы и Программой развития Колледжа.

С целью учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, по инициативе обучающихся в Колледже и филиале созданы и работают:

- студенческий совет (председатель Коркина Карина, группа 21, в филиале – Спирева Елизавета, группа 31);
- студенческая профсоюзная организация (председатель Пономарева О.И., в филиале – Ананьева М.В.);
- молодежная организация и волонтерский отряд «Ювентис» (руководитель Коновалова Е.В., Морковских Дарья, группа 41);
- педагогический отряд «Ювентис» (руководитель Салих М.В., Степанова М.А., группа 41)

Целями деятельности **студенческого Совета** является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. Совет является высшим органом системы студенческого самоуправления, созданного в колледже.

Студенты колледжа успешно представляют систему студенческого самоуправления, созданную в колледже, на городском и областном конкурсах лидеров и руководителей молодежных объединений «Лидеры нового поколения».

Год	Наименование конкурса	Количество участников, результат участия
2013	Городской конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных объединений «Лидеры нового поколения -2013»	1. Степанова М. – 1 место в номинации «Лидеры студенческого самоуправления» 2. Колесникова В. – 2 место в номинации «Лидеры общественных объединений (от 18 до 30)» 3. Тютрина О. – 2 место в номинации «Руководители общественных объединений»
2013	Областной конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных объединений «Лидеры нового поколения - 2013»	1. Степанова М. – 3 место в конкурсной группе «Лидеры и руководители студенческих общественных объединений, органов студенческого самоуправления (от 15 до 30 лет)» 2. Колесникова В. - Диплом участника

		областного конкурса в номинации "Лидеры молодёжных общественных объединений (19-30 лет)".
2013	Областной конкурс «Студенческий лидер» среди студентов среднего и высшего профессионального образования Курганской области	1. Морковских Д. – 1 место Группа поддержки - Диплом за победу в номинации «Лучшее освещение заявленной темы»
2014	Городской конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных объединений «Лидеры нового поколения XXI -2014»	1. Морковских Д. - 2 место в номинации «Руководители детских и молодежных общественных объединений, в том числе студенческих объединений вуза/ссуза» 2. Галяминских Е. - 2 место в номинации «Лидеры областных и всероссийских детских и молодежных общественных объединений, действующих на территории города Кургана»
2014	Областной конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных объединений «Лидеры нового поколения - 2014»	1. Морковских Д. – диплом участника 2. Галяминских Е.- диплом участника
2014	Областной конкурс «Студенческий лидер» среди студентов среднего и высшего профессионального образования Курганской области	1. Золотухина Т.- 2 место 2. Пономарева О.И., председатель студенческой профсоюзной организации – 2 место по итогам работы за 2013-2014 г.

Значительное место в системе студенческого самоуправления в 2013, 2014 годах занимала студенческая профсоюзная организация (председатель О.И. Пономарева, Ананьева М.В.), которая на 01.06.2014 г. насчитывала 441 чел. (64,8%). Среди основных задач работы студенческого профкома, наиболее важной является повышение роли и участия студенческого профсоюза в образовательном процессе. Профсоюзной организацией в 2013-2014 г.г. осуществлялась финансовая поддержка общеколледжных мероприятий: День Святого Валентина, благотворительный концерт «Луч надежды», Студент года и др. Председатель профсоюзной организации студентов О.И. Пономарева окончила Школу молодого профсоюзного лидера в АТиСО и стала членом молодежного совета ФПКО и «Профсоюза работников народного образования и науки. Студенты колледжа ежегодно принимают участие в митингах, областных соревнованиях по боулингу среди учреждений начального и среднего профессионального образования, в экологическом флеш-мобе, посвященном общегородскому субботнику.

Молодёжная организация «Ювентис» и волонтерский отряд «Ювентис» (руководитель Коновалова Е.В., Морковских Дарья, группа 41), в филиале - волонтерский отряд «Маяк» (руководитель Толстошеина С.В.) вносят значительный вклад в развитие студенческого самоуправления, формирование активной жизненной позиции студентов Колледжа, развитие их лидерских, организаторских и творческих способностей. Молодежная организация действует на основе Устава, основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления; волонтерский отряд – на основании Положения. Организация и волонтерский отряд имеют свою символику: эмблему, баннер, форму, значки. Для работы созданы условия - выделен кабинет и приобретена необходимая мебель. Деятельность организации и волонтерских отрядов направлена на развитие студенческого самоуправления через участие в реализации целевых воспитательных программ: «Я – лидер!», «Волонтёр», «Развитие студенческого самоуправления», «Протяни руку» и др. Студенты принимают активное участие в колледжных, городских, областных конкурсах, акциях, фестивалях **Приложение 1.** Динамика участия в акциях различного уровня представлена в таблице:

Уровень участия	2013 год КПК/филиал	2014 год КПК/филиал
Международный	-/-	1/-
Всероссийский	11/8	14/11
Региональный	-/3	4/2
Областной	14/12	28/9
Городской	14/23	13/18
Учрежденческий	8/4	21/9
Итого	47/50	81/49

В течение 2014 г. члены молодежной организации «Ювентис» принимали активное участие в разработке и проведении около 50 колледжных мероприятий, акций и социально значимых проектов: в интерактивной игре «День первокурсника», благотворительном концерте «Луч надежды», в родительской конференции, областном социально значимом проекте «МАМА, я и МИР» и др. На сайте колледжа, в газетах «Зеркало» и «Наш формат» регулярно публиковались статьи о деятельности организации и волонтерских отрядов.

Данные охвата студентов в общественных организациях следующие:

Год	Количество членов организации/ % от количества студентов колледжа	Количество членов волонтерского отряда/ от количества студентов колледжа
2013	57 чел./ 16,8%	220чел./33,5%
2014	61 чел. /16%	234 чел./ 34,4%

С целью повышения эффективности учебной и внеурочной воспитательной деятельности Колледжем заключены договоры о взаимодействии, сотрудничестве с образовательными организациями, культурно-образовательными центрами г. Кургана (музеи, филармония и др.), общественными организациями, социальными учреждениями, такими как:

- ФГОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт»;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38» - 18 сентября 2014 года школе в отношении Колледжа Департаментом экономического развития, торговли и труда Курганской области присвоен статус «**Базовое предприятие профессиональной образовательной организации Курганской области**»;
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец детского (юношеского) творчества г. Кургана»;
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский (Подростковый) центр Элита»;
- Областное государственное унитарное предприятие «Дети плюс, объединение санаторно-оздоровительных лагерей круглогодичного действия»;
- Государственное автономное учреждение Курганской области «Содействие детскому отдыху»;
- Государственное учреждение «Курганский центр социальной помощи семье и детям»;
- Государственное учреждение «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов по городу Кургану»;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Кургана «Средняя бюджетная общеобразовательная школа № 7»;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 11»;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Кургана «Гимназия № 32»;
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 62 «Серебряное копытце»;

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 18 «Журавлик»;

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Центр развития ребенка - детский сад № 39 «Росинка»;

- Муниципальное казенное образовательное учреждение Куртамышского района «Куртамышская начальная общеобразовательная школа»;

- Муниципальное казенное образовательное учреждение Куртамышского района «Куртамышская средняя общеобразовательная школа № 1»;

- Муниципальное казенное образовательное учреждение Куртамышского района «Куртамышская средняя общеобразовательная школа № 2» и др.

Социальное партнерство предполагает следующие виды деятельности:

- Разработка вариативной части основных профессиональных образовательных программ в соответствии с запросами регионального рынка труда.

- Проведение учебных занятий в Колледже и филиале.

- Организация практики в соответствии с программами для реализуемых в Колледже и филиале специальностей.

- Назначение непосредственных руководителей практики от ОУ.

- Участие в оценивании качества работы студентов, сформированности компетенций, составление характеристик.

- Участие в открытой защите отчетов по практике.

- Формирование и согласование тематики курсовых и дипломных работ в соответствии с проблемными областями деятельности.

- Участие в рецензировании дипломных работ студентов, методических пособий, программ преподавателей Колледжа и филиала.

- Участие в качестве экспертов, членов экзаменационных комиссий на экзаменах (квалификационных) по профессиональным модулям, Государственной итоговой аттестации.

- Участие преподавателей Колледжа и филиала в работе методических объединений учителей общеобразовательных школ города и района, профессиональных турах.

- Участие педагогов образовательных учреждений города и района, работодателей в работе методических семинаров, педагогических советов, конференций, социальных проектов, внеурочных мероприятий Колледжа и филиала.

- Трудоустройство выпускников.

Сложившаяся система работы с работодателями и социальными партнерами позволяет Колледжу успешно осуществлять **инновационную деятельность** на региональном и институциональном уровнях, творческие группы преподавателей работают в 4 областных сетевых образовательных инновационных проектах.

В 2014 году на базе Колледжа продолжали функционировать 2 инновационные площадки, входящие в состав региональных сетевых образовательных инновационных проектов (с 2011 г.).

В декабре 2014 года на заседании ОКЭСИД ИРОСТ был заслушан промежуточный отчет по теме «Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС» в рамках сетевого инновационного проекта «Обеспечение реализации ФГОС в образовательном процессе учреждений начального и среднего профессионального образования Курганской области», результаты были признаны удовлетворительными, в декабре 2015 года предстоит итоговый отчет.

В марте 2015 года на заседании ОКЭСИД ИРОСТ состоялся итоговый отчет по результатам деятельности опытно-экспериментальной площадки «Формирование профессиональной компетентности студентов педагогического колледжа в процессе подготовки к организации внеурочной деятельности школьников» в рамках сетевого инновационного проекта «Внедрение стандартов нового поколения начального общего образования. Создание региональной модели обеспечения внеурочной работы в ОУ Курганской области». Итоги

работы были одобрены членами Совета, Колледжу поступило предложение о разработке программы стажерской площадки.

В 2014 году коллектив Колледжа включился в реализацию 2 новых проектов:

1. Подпроект «Педагогический навигатор» (регионального межведомственного проекта Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор»)

2. Подпрограмма «Новая семья: создание благоприятных условий семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей» (государственной программы Курганской области «Дети Зауралья – заботимся вместе»).

В рамках реализации вышеперечисленных региональных проектов в Колледже и филиале проводятся открытые мероприятия методических объединений (предметно-цикловых комиссий и методических комиссий), «единые методические дни», на которых преподаватели демонстрируют свои педагогические «находки», представляют пособия, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС на основе компетентностного и деятельностного подходов.

На уровне методических объединений и отдельных преподавателей также осуществляется инновационная деятельность, складываются временные творческие группы, которые работают над следующими темами:

- Разработка и коррекция рабочих программ, комплектов контрольно-оценочных средств дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС: проведение экзаменов (квалификационных), ГИА.

- Разработка и внедрение системы оценки качества в колледже (Катайцева И.А., Кузменкина Г.Н., Ефимова М.А., Масюткина И.А., Шмидт С.А.).

- Внедрение новых технологий в воспитательный процесс, разработка мониторинга воспитательной деятельности (школа кураторов, Шмидт С.А.).

- Внедрение новых форм организации процесса обучения: использование блочно-модульных технологий, организация учебной и производственной практики (МК по специальности «Преподавание в начальных классах»).

- Введение в образовательный процесс новых дисциплин и их апробация: внеурочная деятельность, Lego-конструирование, вариативный модуль по изучению английского языка (Кузменкина Г.Н., Менщикова С.В., Федотова Н.А., Алексеева Т. Н., Ильяшенко Т. П.).

- Апробация различных форм экологического воспитания в условиях Колледжа (Беляева Т.В.).

- Разработка процедуры сертификации по ВТД «Преподавание предметов по программам начального общего образования» (Ефимова М.А., Кузменкина Г.Н., Менщикова С.В., Камаева Е.О., МК по специальности 050146 Преподавание в начальных классах).

- Монопредметные творческие группы, объединяющие студентов на основе интереса к данной дисциплине: «Мы и психология» (Кныш Е.Г.), «История и современность» (Тишков Д.В.), «Образование для «особенных» детей» (Дубровских Е.Н.), «Клуб любителей иностранного языка», «Stars» (Алексеева Т.Н., Ильяшенко Т.П., Масюткина И.А., Королева Ю.Д.), «Речь вокруг нас» (Степанова С.А.).

- Внедрение программы «Дневник. Ру» (Хамицкая Г.Г., Кузменкина Г.Н., Кирик И.Б., Нелюбина И.П., преподаватели, работающие в группах 1 курса).

В инновационную деятельность включены и студенты Колледжа. Так, например, творческая группа «Эко-мы» под руководством Беляевой Т.В., презентовала свою деятельность на выставке «Первозданная Россия», систематически принимает участие в мероприятиях экологической направленности (очно-заочная школа «Шаг в будущее», летние экспедиции, конкурсы исследовательских работ, конференции и др.).

В Колледже работают две творческие лаборатории:

- «Культура народов Зауралья» под руководством Куньшина Ю.Б. (Шмидт С.А., Коновалова Е.В., студенты групп № 14, 23, 20, 30, 40) на базе Музея музыкальных инструментов. Общение с обучающимися при проведении экскурсий с представителями различных национальных диаспор, участие представителей лаборатории в мероприятиях Ассамблеи народов Зауралья способствуют формированию компетенций будущего учителя.

- «Новые подходы к организации педагогической практики» под руководством Салих М.В. В деятельности лаборатории активно принимают участие методисты и студенты 3-4 курсов, Совет старост по практике.

Вывод: анализ системы управления Колледжем показал, что она соответствует требованиям Устава, обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, работу педагогического коллектива в инновационном режиме. Нормативно-правовое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности Колледжа.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Лицензией № 143 от 20 ноября 2012 г. Серия 45 Л01 № 0000065. Срок действия: бессрочно.

- Свидетельством о государственной аккредитации. Регистрационный № 467 от 20 мая 2014 г. Серия 45А01 № 0000137. Срок действия: до 20 мая 2020 г.

- утвержденными директором Колледжа и согласованными с работодателями основными профессиональными образовательными программами.

Образовательный процесс регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписаниями, утвержденными директором.

Учебный год начинается 01 сентября и делится на два семестра. Недели теоретического и практического обучения завершаются сессией. Контрольные работы (в соответствии с ГОС СПО) и зачеты проводятся за счет часов, выделенных на изучение дисциплины, междисциплинарного курса, экзамены - в период сессии. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся составляет от десяти до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

На основании учебных планов составляется годовой календарный учебный график, который содержит следующую информацию:

1. номер групп, код и наименование специальности;
2. количество недель теоретического обучения на первый и второй семестры учебного года;
3. сроки учебной, производственной и преддипломной практики;
4. сроки зимней и летней сессии, наименования дисциплин, вынесенных на экзамены, фамилии принимающих экзамены преподавателей;
5. сроки государственной итоговой аттестации.

На основе учебных планов и годового календарного учебного графика разрабатываются следующие расписания:

- расписание учебных занятий;
- расписание практики;
- расписание кружков и спортивных секций;
- расписание занятий по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Расписания занятий размещаются на сайте и информационных стендах Колледжа. Расписание учебных занятий в полном объеме соответствует учебным планам и годовому календарному учебному графику. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов (в день чаще всего проводится 6 часов учебных занятий), максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (самостоятельная работа, консультации). Проведение обязательных аудиторных занятий организовано в одну смену (начало первого урока в 8.00 часов). Одно учебное занятие длится 45 минут, между уроками перемены по 5

минут, между парами 10 минут. Для организации горячего питания выделяется одна большая перемена после четвертого урока в течение одного часа.

Большое внимание уделяется питанию студентов, которое организовано в столовой Колледжа (корпус 1), рассчитанной на 120 посадочных мест, в буфете корпуса 2, в Куртамышском филиале в столовой - на 60 мест. Столовые оснащены необходимым оборудованием, позволяющим производить продукцию, удовлетворяющую потребности студентов и сотрудников колледжа: картофелечисткой, холодильным оборудованием, мармидом, электроплитами, электродуховыми шкафами, тестомесом.

Для организации питания Колледжем заключены договоры о поставке продукции в 2014 году с ООО Компанией «Меторополис», ООО Агрофирмой «Боровская», ООО «Лето», ОАО «Хлебокомбинат №1». В Куртамышском филиале – с ООО «Заготсервис». Под постоянным контролем находится качество приготовления пищи. Ежедневно проводится бракераж пищи. Члены студенческого профкома осуществляют изучение мнения студентов о качестве питания и культуре обслуживания в столовой, где предоставляется недорогое, но разнообразное меню, всегда свежая выпечка. Ориентировочная стоимость комплексного обеда на декабрь 2014 года составила 30-50 рублей.

В целях охраны и укрепления здоровья студентов и сотрудников в Колледже организовано медицинское обслуживание. Работает медицинский пункт от ГБУ «Курганская больница №5» (фельдшер Лапина Д.Г.) в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности (№ ФС-45-01-000689 от 24.10.2012 г.). В Колледже оборудован Кабинет здоровья (руководитель Светочева Н.А.). Все сотрудники и преподаватели имеют медицинские книжки.

За состоянием здоровья студентов осуществляется систематический контроль:

- ведутся Карты здоровья учебных групп;
- организуется система мероприятий по здоровьесбережению (часы общения, профилактические беседы, интерактивные мероприятия, туристический слет, дни здоровья и др.);
- осуществляется вакцинация студентов, в том числе, от гриппа;
- ведется учет студентов, по группам здоровья, организованы занятия специальной медицинской группы;
- ведется учет детей-инвалидов, обучающихся в колледже.

В 2014 году администрацией, отделом охраны труда совместно с хозяйственной службой Колледжа осуществлены следующие мероприятия по обеспечению безвредных и безопасных условий труда и образовательного процесса:

- утверждена Программа производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» (май 2014);
- составлен проект новой редакции Коллективного договора между работодателем и работниками ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»;
- откорректированы локальные акты по охране труда - инструкции, распоряжения;
- проведены плановые лабораторно-инструментальные исследования в учебных кабинетах и лабораториях на соответствие условий образовательного процесса гигиеническим нормативам и требованиям безопасности (февраль 2014 г.);
- осуществлены организационно-технические мероприятия по обеспечению комплексной безопасности на территории и в учебных корпусах Колледжа, безопасной эксплуатации зданий Колледжа, оборудования, используемого в образовательном процессе, и технических средств обучения (июль-сентябрь 2014);
- организованы периодические санитарно-гигиенические и лечебно-профилактические мероприятия, направленные на поддержание работоспособности и здоровья работников и обучающихся, предупреждение травматизма, снижение заболеваемости;

- периодический медицинский осмотр педагогических работников и обслуживающего персонала (август 2014);
- медицинское обследование студентов групп нового набора в количестве 150 человек в Центре здоровья (октябрь 2014);
- медицинский осмотр 65 студентов 1996-1998 года рождения в Курганской детской поликлинике (декабрь 2014);
- медицинский осмотр студентов 3 курса для прохождения практики в образовательных учреждениях города и области, в том числе в летних оздоровительных лагерях;
- проведены вводные и повторные инструктажи по охране труда с работниками.

В Колледже осуществляются следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторные занятия (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа и др.), консультации, самостоятельная работа, практика, выполнение курсового проекта (работы) и другие виды учебной деятельности.

Качественное освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования зависит от уровня и качества подготовки обучающихся в школе. К сожалению, анализ результатов школьного обучения, отраженных в аттестатах и данных входного контроля знаний студентов I курса, показывает, что качество знаний абитуриентов стабильно невысокое. С низким уровнем базовых знаний абитуриенты поступают в Колледж на специальности «Прикладная информатика (по отраслям)» и «Физическая культура», в Куртамышском филиале такой закономерности не наблюдается. Также в филиале по результатам входного контроля средний балл в 2014 году незначительно выше результатов, полученных в 2013 году (на 0,12).

Результаты входного контроля знаний студентов I курса (средний балл)

Наименование специальности	2013 год		2014 год	
	Колледж	Куртамышский филиал	Колледж	Куртамышский филиал
44.02.01. (050144) Дошкольное образование	3,5	-	3,1	-
44.02.02 (050146) Преподавание в начальных классах	3,4	3,3	3,2	3,36
44.02.04. Специальное дошкольное образование	-	-	3,3	-
44.02.05. (050719) Коррекционная педагогика в начальном образовании	3,1	-	3,4	-
49.02.01 (050141) Физическая культура	2,9	3,13	3,1	3,31
09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям)	2,9	-	3,0	-
Итого	3,2	3,22	3,2	3,34

Педагогическим коллективом разработаны мероприятия по адаптации студентов нового набора. С целью коррекции знаний для студентов организуется педагогическая поддержка в различных формах (индивидуальные и групповые консультации, индивидуальные графики ликвидации пробелов в знаниях, дополнительные образовательные программы).

В таблице приведены данные входного и текущего контроля знаний обучающихся приема 2014 года. В течение учебного года намечается положительная динамика качества знаний студентов I курса за исключением обучающихся Колледжа по специальностям «Физическая культура» и «Прикладная информатика (по отраслям)», в связи с тем, что низкий уровень знаний не позволяет в короткие сроки (3-4 месяца) качественно осваивать на профильном уровне такие дисциплины как «Биология», «Химия» (специальность «Физическая культура») и «Математика», «Информатика и ИКТ» (специальность «Прикладная информатика (по отраслям)»).

Наименование специальности	Колледж		Куртамышский филиал	
	% качества, входной контроль, 2014 г.	% качества, текущий контроль 1ый семестр	% качества, входной контроль	% качества, текущий контроль 1ый семестр
44.02.01. (050144) Дошкольное образование	32%	50,4%	-	-
44.02.02 (050146) Преподавание в начальных классах	31,8%	52,5%	43,6%	45%
44.02.04. Специальное дошкольное образование	46,2%	44%	-	-
44.02.05. (050719) Коррекционная педагогика в начальном образовании	48,7%	61,7%	-	-
49.02.01 (050141) Физическая культура	26,4%	22,8%	31,2%	55,5%
09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям)	37,4%	20%	-	-
Итого	37,1%	41,9%	37,4%	50,3%

Теоретические знания, полученные на учебных занятиях, закрепляются в период практики. Учебная и производственная практика занимает одно из важнейших мест в профессиональной подготовке студентов Колледжа. Практика организуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Положением об учебной и производственной практике студентов ГБПОУ «Курганский педагогический колледж».

Практическое обучение студентов по специальности проводится в учреждениях и организациях на основе заключенных договоров. Базами практики являются образовательные и социальные учреждения разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики по специальности. Критериями выбора являются высокий профессиональный уровень специалистов.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций. Продолжительность и сроки проведения практики определяются требованиями стандартов, учебными планами по специальностям.

Внедрение ФГОС СПО требует разработки методических рекомендаций, учебно-методических пособий, контрольно-оценочных средств по практике. Совместно с представителями работодателей в 2014 году преподавателями Светочевой Н.А., Михайловым В.Н., Пережогой Т.В., Менщиковой С.В., Хазановым И.Я. под руководством Салих М.В., заведующей практикой разработаны дневники учебной и производственной практики по профессиональным модулям по специальностям «Физическая культура», «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Для организации практики студентов разрабатывается следующий комплект документов: рабочая программа производственной (преддипломной) практики по специальности, календарно-тематический план занятий практики для получения первичных профессиональных навыков (учебной), журнал практики, расписание практики, отчеты (дневники) студентов о прохождении практики, аттестационные листы, методические материалы (для руководителей и студентов-практикантов). Материалы размещаются на сайте колледжа в разделе «Методический кабинет – практика». Результаты практики с фотоотчетами также размещаются на сайте колледжа в разделе «Учебная работа».

Итоги практики представлены в таблице.

Специальность	2013 г.		2014 г.	
	% успева-ти	% качества	% успева-ти	% качества

Итоги производственной практики (по профилю специальности) – ГОС СПО				
050709 Преподавание в начальных классах	100	97	100	100
050720 Физическая культура	100	97	100	95
050704 Дошкольное образование	-	-	--	--
050710 Педагогика дополнительного образования	100	91	--	--
050719 Коррекционная педагогика в начальном образовании	--	--	100	96
ИТОГО	100	95	100	97
Итоги преддипломной практики (ГОС СПО)				
	2013 г.		2014 г.	
	% успев-ти	% качества	% успев-ти	% качества
050709 Преподавание в начальных классах	100	100	100	100
050720 Физическая культура	100	90	--	--
050704 Дошкольное образование	100	92	--	--
050710 Педагогика дополнительного образования	--	--	100	82
080802 Прикладная информатика (по отраслям)	--	--	100	57
ИТОГО	100	94	100	80
Итоги учебной и производственной практики Специальность 050146 Преподавание в начальных классах (ФГОС СПО)				
Учебная практика	100	94	100	98
Производственная практика (по профилю специальности)	100	89	100	96
Итоги учебной и производственной практики Специальность 050141 Физическая культура (ФГОС СПО)				
Учебная практика	100	67	100	90
Производственная практика (по профилю специальности)	100	62	100	95
Куртамышский филиал ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»				
Итоги производственной практики (по профилю специальности) – ГОС СПО				
050720 Физическая культура	100	96	100	100
050704 Дошкольное образование	100	84	100	87
ИТОГО	100	90	100	93,5
Итоги преддипломной практики (ГОС СПО)				
050709 Преподавание в начальных классах	100	98	100	95
050720 Физическая культура	100	96	100	100
050704 Дошкольное образование	100	98	100	87
ИТОГО	100	97	100	94

Анализ итогов практики показал, что более высокие и стабильные результаты в Колледже и филиале показывают студенты, обучающиеся по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Физическая культура». Качество пробных уроков и занятий по специальности за последние три года остаются стабильно высокими и составляют от 83 до 100%.

Учителя и воспитатели образовательных учреждений отмечают хорошую теоретическую и методическую подготовку студентов, знание ими программ, умение пользоваться

дополнительной литературой, интернет-ресурсами, ИКТ, грамотно ставить цели воспитательно-образовательной и коррекционной работы и добиваться их реализации; умение изучать психолого-педагогические особенности детей и подростков, проводить воспитательную и образовательную работу; владение организаторскими и коммуникативными умениями; использование элементов современных технологий, игротехники и организации досуговой деятельности воспитанников.

Отмечается и сформированность личностных качеств у студентов, таких, как ответственность, дисциплинированность, добросовестность и т.д.

В общей системе организации учебного процесса значимую роль играет система промежуточной аттестации, которая ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования, и обеспечивает контроль соответствия результатов обучения требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям. Текущий контроль знаний студентов, его частота определяется по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам в соответствии с рабочими программами. Каждый преподаватель в рамках разработки учебно-методического комплекса дисциплины, курса готовит контрольно-оценочные средства. Формы текущего контроля могут быть различны: контрольная работа, тестовое задание, подготовка сообщений и докладов и т.д.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются:

- экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям;
- зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный зачет по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам, практике;
- курсовая работа (проект);
- контрольная работа (для обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу в соответствии с требованиями ГОС СПО).

Виды и объем промежуточной аттестации соответствуют предъявляемым требованиям.

Результаты промежуточной аттестации студентов в разрезе специальностей представлены в таблице:

Наименование специальности	2013 г.		2014 г.	
	% качества	% успева-ти	% качества	% успева-ти
ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»				
050141 (050720) Физическая культура	57,6	99,4	53	97,5
050144 (050704) Дошкольное образование	55	100	74,9	98,1
050146 (050709) Преподавание в начальных классах	81,5	99,4	83,4	99,2
050715 (050719) Коррекционная педагогика в начальном образовании	81	97,3	75,1	100
230701 (080802) Прикладная информатика (по отраслям)	57,1	100	42,5	95,1
В среднем по колледжу	66,4	99,2	65,8	98
Куртамышский филиал ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»				
050144 (050704) Дошкольное образование	58	100	69,1	100
050146 (050709) Преподавание в	75	100	76,5	100

начальных классах				
050141 (050720) Физическая культура	64,7	100	70	100
050139 Изобразительное искусство и черчение	64,6	100	65	100
В среднем по филиалу	65,6	100	70,2	100

Сравнительный анализ данных промежуточной аттестации позволяет сделать вывод о незначительном снижении в Колледже показателей качества знаний обучающихся на 0,6 %, и на 1,2 % успеваемости. Это можно объяснить снижением результатов качества на 14, 6%, успеваемости на 4,9 % у студентов, обучающихся по специальности «Прикладная информатика (по отраслям)» в связи с тем, что в 2014 году по учебному плану изучаются междисциплинарные курсы и профессиональные модули более сложные по содержанию и для освоения (например, ПМ 02. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности). В Куртамышском филиале процент качества знаний в среднем по всем специальностям и группам выше в 2014 году на 2,17% по сравнению с результатами 2013 года.

В Колледже отлажен механизм стимулирования учебной, общественной, творческой и спортивной деятельности студентов: разработано «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов». Приказом директора колледжа создается стипендиальная комиссия, которая назначает стипендию студентам, обучающимся по очной форме обучения, в зависимости от успехов в учебе периодом на один семестр.

Установлен размер государственной академической стипендии. Студентам, имеющим по результатам сессии только отличные оценки, устанавливается надбавка к государственной академической стипендии в размере 100%, студентам, имеющим «отличные» и «хорошие» оценки – в размере 50 %. Государственная академическая стипендия назначается студентам, состоящим в браке и обучающимся на положительные оценки. Студентам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа, детям-инвалидам (1 и 2 группа) при положительной аттестации устанавливается надбавка в размере 50%, обучающимся на «хорошо» и «отлично» - 100%. Кроме того, при наличии бюджетных средств, устанавливается надбавка к стипендии в размере от 30 до 50% студентам из числа студенческого актива по ходатайству заведующей отделением, Совета отделения.

В колледже оказывается материальная поддержка студентам-членам сборных спортивных команд, участникам творческих коллективов. Ежеквартально выделяются дополнительные средства на оказание помощи из стипендиального фонда при наличии бюджетных средств в случае потери родных, несчастных случаев, стихийных бедствий, участия в областных, региональных, всероссийских НПК, семинарах, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, а также малообеспеченным студентам.

Вывод: учебный процесс в Колледже организован в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, результаты текущего контроля, практики, промежуточной аттестации соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. В Колледже созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности.

2.2. Оценка системы воспитательной работы колледжа как составляющей образовательного процесса

Задачи профессионального воспитания студентов Колледжа ориентированы на создание условий для развития и самореализации личности студента – будущего педагога, обладающего определенным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально-значимых, личностных качеств, социально-ориентированной жизненной позицией и системой ценностей, обеспечивающих его социальную и профессиональную успешность. Содержание воспитательной деятельности в Колледже строится с учетом

возрастных особенностей студентов и определяется:

- значимыми для них личностными и общественными проблемами, опыт решения которых они приобретают в контексте получаемого профессионального образования;

- в соответствии с целями и задачами профессионального образования, единством учебной и внеучебной воспитательной деятельности, ориентацией на нравственные идеалы и ценности общества;

- необходимостью развития и поддержки студенческого самоуправления, творчества, сохранения и развития традиций колледжа.

Воспитательная служба Колледжа, под руководством заместителя директора по воспитательной работе, объединяет структурные подразделения, обеспечивающие эффективную систему работы в различных направлениях:

- Психолого-педагогическая служба (педагог-психолог Никулина Л.Ю., социальный педагог Сафронова А.Н.; в филиале педагог-психолог Зубова И.В., преподаватель, выполняющий обязанности социального педагога Зубова О.И.);

- Общежитие (воспитатели Коновалова Е.В., Пермякова М.В.);

- Школа кураторов (руководитель Шмидт С.А. в филиале – Толстошеина С.В.);

- Педагог-организатор (Королева Ю.Д., в филиале – Толстошеина С.В.);

- Руководители кружков, секций и студий;

- Руководители музеев (Куньшин Ю.Б., Болдырева Л.А.);

- Руководители молодежной организации «Ювентис», волонтерских отрядов и студенческой профсоюзной организации (Коновалова Е.В., Пономарева О.И. в филиале - Толстошеина С.В., Ананьева М.Ю.);

- Органы студенческого самоуправления.

Система воспитательной работы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеучебную жизнь студентов, различные виды деятельности и формы организации студенческого коллектива. В рейтинге воспитательной работы среди УПО Курганской области Колледж в течение 6 лет занимает 2 место. Для организации воспитательной работы в Колледже разработано необходимое нормативно-правовое и методическое обеспечение воспитательного процесса, реализуются 15 целевых воспитательных программ и воспитательных программ (ВП):

№ пп	ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»	Куртамышский филиал ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
1.	ЦВП по духовно-нравственному воспитанию «Я – личность»	
2.	ЦВП по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – гражданин России»	
3.	ЦВП развития системы физического воспитания и здоровьесбережения «Здоровье»	
4.	ЦВП «Профилактика употребления ПАВ»	ЦВП «Мой выбор»
5.	ЦВП по культурно-эстетическому воспитанию «Досуг»	
6.	ЦВП по правовому воспитанию «Ваши права»	-
7.	ЦВП по воспитанию толерантности «Все различны – все равны»	ЦВП по воспитанию толерантности «Я+ты=мы»
8.	ЦВП по формированию лидерских качеств студентов в условиях студенческого самоуправления «Я – лидер»	
9.	«Волонтер»	«Протяни руку»
10.	ЦВП развития студенческого самоуправления	«Ступени к мастерству»
11.	ЦВП «Адаптация первокурсников»	«Я – студент»
12.	ВП «Адаптация студентов, проживающих в общежитии»	-
13.	ЦВП по семейному воспитанию «В диалоге с семьей»	«Взросление»

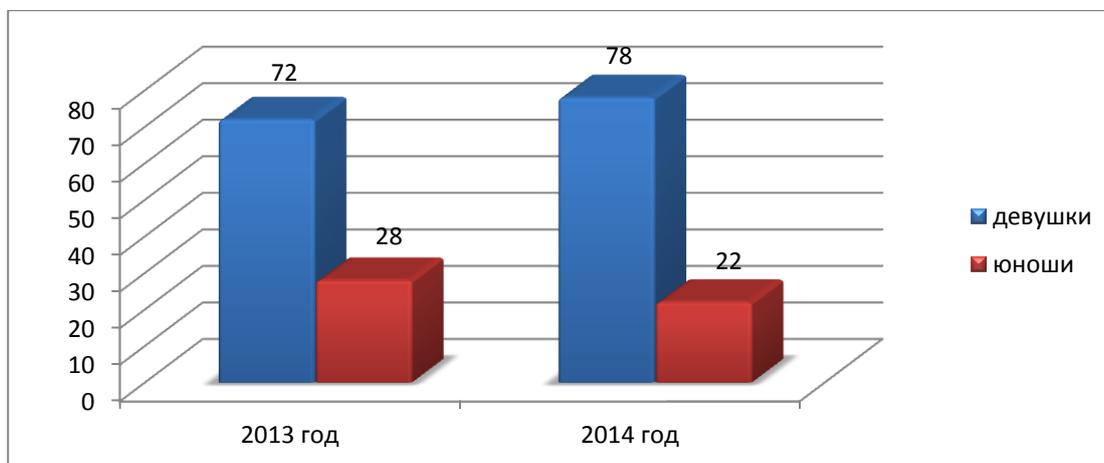
14.	ЦВП «Профилактика административных правонарушений и асоциального поведения»	-
15.	Музейно-педагогическая программа «Мелодия дружбы»	-

В Колледже на протяжении многих лет успешно функционирует система воспитательной работы, созданная на основе программно-целевого планирования, при этом используется наиболее предпочтительная, с научной точки зрения, траектория: «концепция – программа – практическая деятельность». Разработка целевых воспитательных программ позволяет четко зафиксировать цели, задачи, описать механизмы реализации воспитательной деятельности, обеспечить координацию и интеграцию участников программы, рационально распределять ответственность, организовать оптимальный контроль исполнения программы, а главное – обеспечить баланс между имеющимися ресурсами и выдвигаемыми задачами деятельности.

ЦВП строятся на базе результатов социологических исследований и соответствующей диагностики. Предусматривается разработка таких форм и мероприятий, которые переводят эту работу в постоянно действующую систему процессов воспитания и развития молодежи в режиме самоуправления и саморазвития. Учитывается открытость системы работы Колледжа, взаимодействие с социумом, общественными структурами, социальными партнерами, работодателями, ориентация на конечный результат – модель выпускника ГБПОУ «Курганский педагогический колледж». В рамках Федерального государственного образовательного стандарта, в процессе реализации ЦВП предусматривается формирование общих и профессиональных компетенций. Об эффективности воспитательной системы Колледжа можно судить по стабильности ее функционирования, по результативности выступлений студентов на творческих и спортивных мероприятиях городского, областного и всероссийского уровней, по расширению круга социальных партнеров, сфер взаимодействия и сотрудничества, формированию позитивного социального опыта у студентов Колледжа и доступности услуг психолого-педагогической помощи **Приложение 2.**

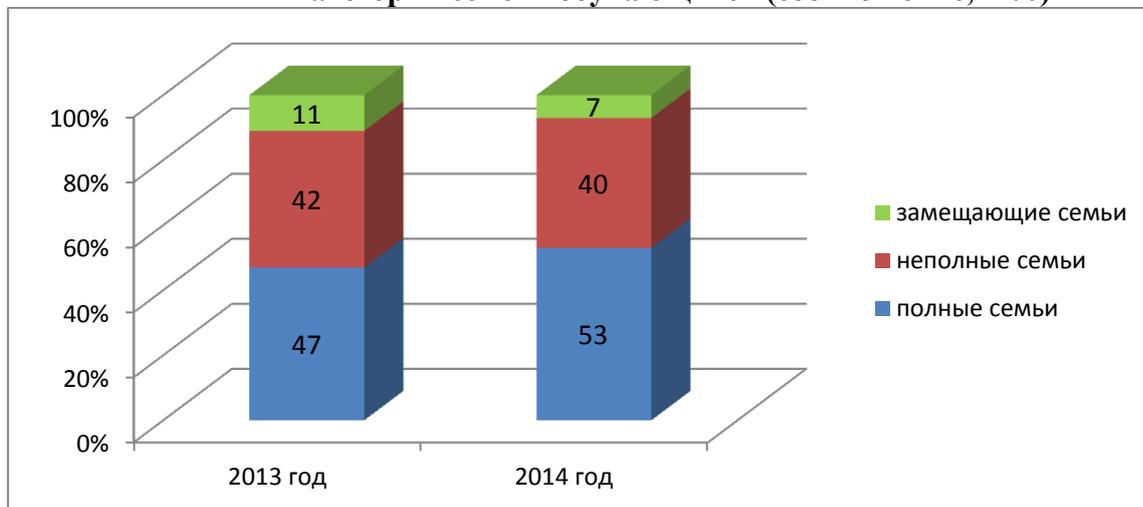
На должном уровне осуществляется психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение воспитательного процесса. В Колледже ежегодно проводится социально-педагогическая паспортизация первокурсников и их семей с целью выявления студентов, нуждающихся в социально-педагогической поддержке. В 2013 году в анкетировании приняло участие 195 студентов, в 2014 учебном году – 205 человек, таким образом, количество участников анкетирования увеличилось на 5%. В 2013 году анкетировано 140 (72%) девушек и 55 юношей (28%), в 2014 году -160 (78%) девушек и 45 юношей (22%).

Количество участников анкетирования (соотношение, в %)



Достаточно стабилен состав семей первокурсников. Так, в 2013 году 91 (47%) студентов из полных семей, 82 (42%) обучающихся из неполных семей, 22 (11%) студента из категории замещающих семей. Общее количество – 195 обучающихся. В 2014 году из 205 обучающихся 108 (53%) студентов из полных семей, 82 (40%) – из категории неполных семей, 15 (7%) студентов из замещающих семей.

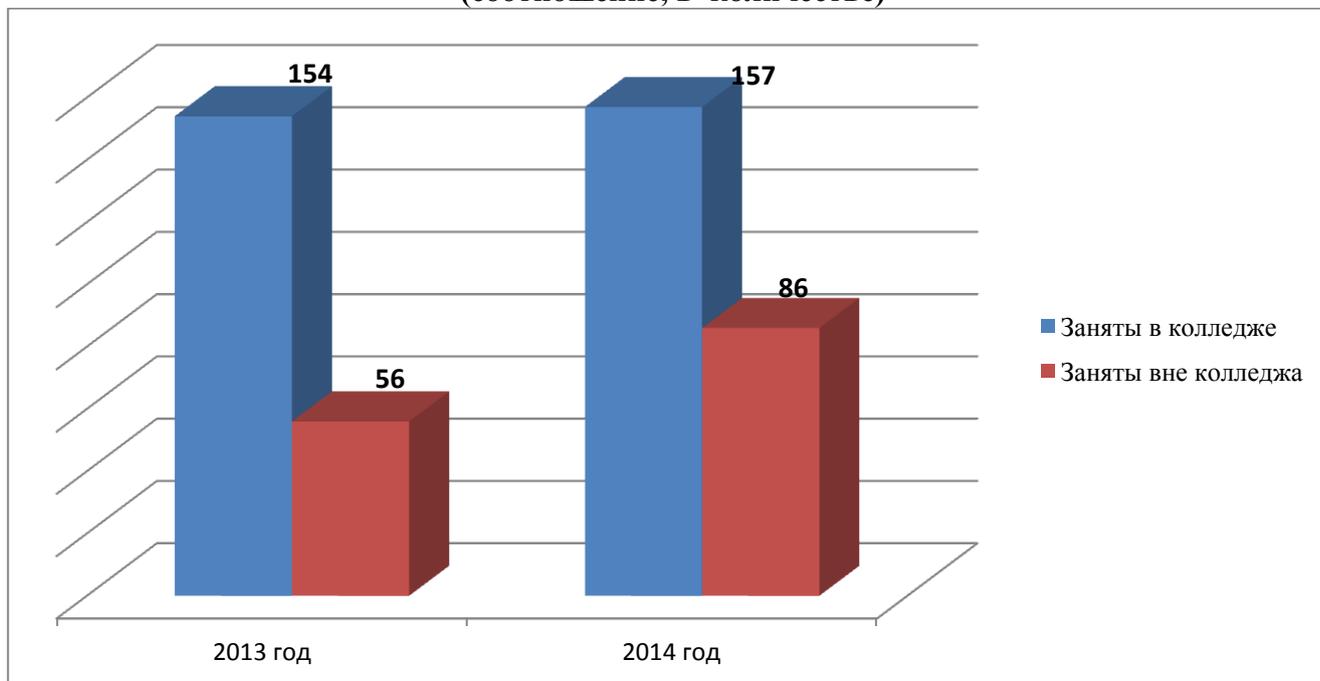
Категории семей обучающихся (соотношение, в %)



Прослеживается определенная закономерность в занятости первокурсников во внеурочной деятельности. Большинство (2013 г. – 79%; 2014 г. – 76,6%) предпочитают заниматься в кружках, секциях, студиях, организованных в колледже и филиале.

Основной проблемой на следующий учебный год является сохранение охвата обучающихся внеурочной деятельностью в Колледже, в связи с отсутствием финансирования кружков, секций, студий, музеев.

Занятость студентов нового набора в кружках, секциях, студиях (соотношение, в количестве)



В Колледже созданы условия для обучения детей-инвалидов (2013 г. – 6 человек, 2014 г. - 8 человек) и детей сирот, детей, находящихся без попечения родителей и лиц из их числа (на

сентябрь 2013 г. – 50 человек, на сентябрь 2014 г – 52 человека). Данным категориям оказывается своевременное психолого-педагогическое и социальное сопровождение.

В системе осуществляется работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения в рамках ЦВП «Здоровье», «Мой выбор», «Профилактика употребления ПАВ». Ежеквартально проводится мониторинг проводимой профилактической работы; часы общения, социально значимые проекты профилактической направленности («Обратный отчет», «Давай меняться» и др.) и регулярные встречи со специалистами. Результатом работы может служить не только позитивная первичная профилактика, но и отсутствие зарегистрированных случаев постановки студентов на учет в ПДН, органы полиции и наркодиспансер. Это свидетельствуют о положительных социально-педагогических эффектах, получаемых в ходе системной воспитательной деятельности, организованной в Колледже. Созданная воспитательная система способна удовлетворить образовательные запросы разнообразных категорий участников образовательного процесса; гибко реагирует на изменяющуюся социокультурную и педагогическую ситуацию; принципиально открыта для внешнего мира и готова к изменениям; ориентирована на внедрение технологий обучения и воспитания, обеспечивающих личностное развитие; создает возможности для дифференциации и индивидуализации обучения.

Вывод: воспитательная работа в Колледже организована на основе нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, является неотъемлемой частью образовательного процесса в учреждении педагогического профиля, профессионально ориентирована и дает положительные социально-педагогические эффекты.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Структура и содержание подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов в колледже ориентирована на реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по двум формам обучения: очной и заочной и по следующим укрупненным группам специальностей:

44.00.00 Образование и педагогические науки:

1. 44.02.01. (050144) Дошкольное образование
2. 44.02.02. (050146) Преподавание в начальных классах
3. 44.02.04. Специальное дошкольное образование
4. 44.02.05 (050715) Коррекционная педагогика в начальном образовании (ФГОС СПО); 050719 Коррекционная педагогика в начальном образовании (ГОС СПО).
5. 050148 Педагогика дополнительного образования (ФГОС СПО)

49.00.00 Физическая культура и спорт:

6. 49.02.01. (050141) Физическая культура (ФГОС СПО); 050720 Физическая культура (ГОС СПО).

54.00.00. Изобразительное и прикладные виды искусств

7. 050139 Изобразительное искусство и черчение

09.00.00 Информатика и вычислительная техника:

8. 09.02.05. (230701) Прикладная информатика (по отраслям)

Прием студентов в педагогический колледж **проводится в строгом соответствии со следующими нормативными документами:**

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;

- Постановлением Правительства РФ от 31.08.2013 г. N 755 «О Федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся,

освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

- Типовым положением «Об образовательном учреждении среднего профессионального образования», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199 (ред. От 14.05.2014) "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

В Колледже разработана и функционирует система профориентационной работы, которая включает в себя разнообразные виды и формы: встречи с выпускниками школ и их родителями, организация и проведение экскурсий в колледже, Дня открытых дверей, размещение рекламных материалов в СМИ, на информационных стендах в школах города и области, на сайте Колледжа, проведение профориентационных туров, профессиональных проб, флеш-монов, выступление агитбригады, демонстрация видеороликов о специальностях, реализуемых в Колледже и т.п. Студенты и выпускники Колледжа проводят профориентационную работу во время прохождения практики в образовательных учреждениях города и области. Ежегодно преподаватели и студенты участвуют в областных и городских акциях: «Дня старшекласника», «Ярмарках ученических мест», организуемых областным и городским центрами занятости.

Для учащихся школ города Кургана и области проводятся экскурсии в музей музыкальных инструментов и Сталинградской Славы, которые созданы в Колледже.

Прием студентов, обучающихся за счет бюджета субъекта Российской Федерации, осуществляется в соответствии с установленными Главным управлением образования Курганской области контрольными цифрами приема. Сверх контрольных цифр принимаются студенты по договорам с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

Выполнение контрольных цифр приема граждан на обучение в 2014 году

Шифр и наименование специальности	зачислено на обучение всего	в том числе					
		выполнение государственного задания				зачислено на платное обучение	
		контрольные цифры приема		фактическое выполнение		на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
		на базе 9 кл.	на базе 11 кл.	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.		
ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»							
очная форма обучения							
44.02.01. Дошкольное образование	25		25		25		
44.02.02. Преподавание в начальных классах	24					26	
44.02.04. Специальное дошкольное образование	25	25		25			
44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	25	25		25			
49.02.01. Физическая культура	25	25		25			
09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям)	25	25		25			
Итого	151	100	25	100	25	26	
заочная форма обучения							

44.02.01. Дошкольное образование	89		20		20		69
44.02.02. Преподавание в начальных классах	27		5		5		22
Итого	116		25		25		91
Всего	267	100	50	100	50	26	91
Куртамышский филиал ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»							
очная форма обучения							
49.02.01 Физическая культура	25	25		25			
44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	25		25			
Итого	50	50		50			
заочная форма обучения							
44.02.01 Дошкольное образование	27		15		15		12
Итого	27		15		15		12
Всего	77	50	15	50	15		12
Итого по ОУ (очная форма обучения)	201	150	25	150	25	26	-
Итого по ОУ (заочная форма обучения)	143	-	40	-	40	-	103
Всего по ОУ	344	150	65	150	65	26	103

В 2014 году в соответствии с требованием Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о доступности среднего профессионального образования прием в Колледж осуществлялся на основе конкурса аттестатов об основном общем образовании. По специальности 49.02.01. Физическая культура абитуриенты сдавали вступительное испытание по физической подготовке.

В 2013 и 2014 годах наметился рост конкурса при поступлении на специальности «Дошкольное образование», «Коррекционная педагогика в начальном образовании» и «Специальное дошкольное образование».

Конкурс среднего балла аттестата

Код и наименование специальности	средний балл аттестата		минимальный балл		конкурс	
	2013	2014	2013	2014	2013	2014
44.02.01 (050144) Дошкольное образование	4,07	4,04	3,65	3,53	2,7	2,6
44.02.02 (050146) Преподавание в начальных классах	4,34	3,81	4	3,2	1,8	1
49.02.01 (050141) Физическая культура	3,78	3,79	3,33	3,27	2,4	1,96
44.02.05 (050715) Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,19	4,59	3,26	4,3	2,4	3,4
230701 (09.02.05) Прикладная информатика (по отраслям)	3,62	3,72	3,16	3,21	1,6	1,36
44.02.04 Специальное дошкольное образование	-	4,16	-	3,88	-	3,6

За 2014 год государственное задание Колледжем выполнено в полном объеме. Впервые осуществлен набор на специальность «Специальное дошкольное образование».

На 01 апреля 2015 года в колледже обучается 1190 студентов, из них в Колледже 830 человек, в Куртамышском филиале – 360. Из общего контингента по очной форме обучается 670 человек, в том числе за счет внебюджетных средств 32 обучающихся, на заочном отделении - 520 человек, в том числе за счет бюджетных средств 170 студентов.

Сведения о нормативном сроке обучения, контингенте, квалификации представлены в таблице.

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности					Квалификация, присваиваемая по завершению образования	Количество студентов, обучающихся по специальности на 01.04.2015 г				
	Код	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Форма обучения		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Укрупненная группа специальностей 49.00.00. «Физическая культура и спорт»											
1.	49.02.01 050141	Физическая культура	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев	очная	Учитель физической культуры	30	27	26	20	-
	050141	Физическая культура	Углубленная подготовка	3 года 6 месяцев	заочная	Учитель физической культуры	-	23	-	-	-
	050720	Физическая культура	Повышенный уровень	2 года 10 месяцев, 4 года 10 месяцев	очная	Учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области ОБЖ	-	-	-	-	19
Укрупненная группа специальностей 44.00.00. «Образование и педагогические науки»											
2.	44.02.01 050144	Дошкольное образование	Углубленная подготовка	2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев	очная	Воспитатель детей дошкольного возраста	25	26	-	-	-
	050144	Дошкольное образование	Углубленная подготовка	3 года 6 месяцев	заочная	Воспитатель детей дошкольного возраста	82	73	41	32	-
3.	44.02.04	Специальное дошкольное образование	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	25	-	-	-	-
4.	44.02.02 050146	Преподавание в начальных классах	Углубленная подготовка	2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев	очная	Учитель начальных классов	23	33	-	43	-
	050146	Преподавание в начальных классах	Углубленная подготовка	3 года 6 месяцев	заочная	Учитель начальных классов	20	28	28	26	-
5.	050148	Педагогика дополнительного образования	Углубленная подготовка	3 года 6 месяцев	заочная	Педагог дополнительного образования	-	-	9	-	-

6.	44.02.05 050715	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Углубленная подготовка	2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев	очная	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения	29	24	25	-	-
	050719	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Повышенный уровень	4 года 10 месяцев	очная	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения	-	-	-	-	26
Укрупненная группа специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»											
7.	09.02.05 230701	Прикладная информатика (по отраслям)	Базовая подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Техник-программист	22	22	23	-	-
Итого по курсам (очное обучение) - 468 (в том числе 32 внебюджет)							154	132	74	63	45
Итого по курсам (заочное обучение) - 362 (в том числе 115 бюджет)							102	124	78	58	-
ВСЕГО по курсам							256	256	152	121	45
ВСЕГО по колледжу							830				
Куртамышский филиал ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»											
Укрупненная группа специальностей 44.00.00. «Образование и педагогические науки»											
1.	44.02.02 050146	Преподавание в начальных классах	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Учитель начальных классов	25	28	13	17	-
	050146	Преподавание в начальных классах	Углубленная подготовка	3 года 6 месяцев	заочная	Учитель начальных классов	-	24	16	36	-
2.	050144	Дошкольное образование	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Воспитатель детей дошкольного возраста	-	-	8	-	-
	44.02.01 050144	Дошкольное образование	Углубленная подготовка	3 года 6 месяцев	заочная	Воспитатель детей дошкольного возраста	33	30	19	-	-
Укрупненная группа специальностей 49.00.00. «Физическая культура и спорт»											
3.	49.02.01 050141	Физическая культура	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Учитель физической культуры	25	28	19	19	-
54.00.00. «Изобразительное и прикладные виды искусств»											
4.	050139	Изобразительное искусство и черчение	Базовая подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Учитель изобразительного искусства и черчения	-	-	8	12	-
Итого по курсам (очное обучение) - 202							50	56	48	48	-
Итого по курсам (заочное обучение) - 158 (в том числе 55 бюджет)							33	54	35	36	-
Итого по курсам							83	110	83	84	
ВСЕГО по филиалу							360				
ВСЕГО по образовательному учреждению - 1190							670 очное/ 520 заочное				

Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО прошли согласование с работодателями.

Исходными документами для разработки учебных планов по специальностям явились Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ГОС СПО), Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО), базисный учебный план специальности.

Учебные планы с момента введения ФГОС СПО разрабатываются в соответствии с Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 20.10. 2010 г. № 12-696); Рекомендациями ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Кургана по формированию учебного плана образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования по профессии начального/специальности среднего профессионального образования (Письмо № 306 от 26 апреля 2011 г).

В рамках реализации основной профессиональной образовательной программы на 1 курсе реализуется среднее общее образование. Учебный план для 1 курса разработан в соответствии Приказом Минобрнауки России № 241 от 20 августа 2008 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», а также в соответствии с рекомендациями ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Кургана.

При реализации среднего общего образования для специальностей 44.02.01 (050144) «Дошкольное образование», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 44.02.02. (050146) «Преподавание в начальных классах», 44.02.05. (050715) «Коррекционная педагогика в начальном образовании», 050139 «Изобразительное искусство и черчение» выбран гуманитарный профиль – профильными дисциплинами являются русский язык, литература и история. Для специальности 49.02.01. (050141) «Физическая культура» - естественнонаучный профиль, профильные дисциплины – химия, биология, физическая культура. Для специальности 09.02.05 (230701) «Прикладная информатика (по отраслям)» - технический профиль – профильные дисциплины – информатика и ИКТ, математика.

В учебных планах всех реализуемых специальностей, разработанных в соответствии с ФГОС СПО, представлены все циклы обязательной части ОПОП:

- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ);
- Математический и общий естественнонаучный цикл;
- Профессиональный цикл, состоящий из общепрофессиональных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ).

Колледж ежегодно организует работу по обновлению основных профессиональных образовательных программ. Основанием для внесения изменений являются:

- запросы работодателей в соответствии с особенностями развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;
- предложения преподавателей, ведущих занятия по данной дисциплине, профессиональному модулю по результатам работ в семестре, учебном году;
- приобретение колледжем новой основной и дополнительной литературы, разработка учебно-методических пособий и рекомендаций и др.

Так, в 2014 году по результатам оценки требований работодателей к компетенциям выпускника Колледжа, анкетирования выпускников было обновлено содержание вариативной части ОПОП:

- в учебных планах всех реализуемых специальностей дисциплина «Экологические основы природопользования» заменена на дисциплину «Профессиональная карьера»;

- для специальностей «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика начального образования МДК «Организация работы группы продленного дня» заменен на дисциплину «Теоретические и методические основы организации работы с семьями и детьми группы риска». Основание – реализация подпрограммы «Новая семья: создание благоприятных условий семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей» Государственной программы Курганской области «Дети Зауралья – заботимся вместе!» (Приказ ГЛАВУО Курганской области № 887/15 от 25.02.2014 г.).

Продолжается реализация дополнительных профессиональных модулей (ПМ) и междисциплинарных курсов (МДК):

- по специальности «Физическая культура» – ПМ «Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях»;

- по специальности «Преподавание в начальных классах» - ПМ «Преподавание английского языка по программам начального и основного общего образования» (2 курс) и во всех группах МДК «Основы мировых религий с методикой преподавания курсов духовно-нравственной направленности», МДК «Теоретические и методические основы обучения младших школьников в условиях инклюзивного образования», «МДК «Организация адаптации первоклассников»;

- по специальности «Прикладная информатика (по отраслям)» – ПМ «Преподавание информатики в начальной и основной школе», МДК «Эксплуатация программного обеспечения Web-серверов и разработка Интернет – приложений»;

- по специальности «Дошкольное образование» - МДК «Теоретические и методические основы организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста», «Основы логопедии с практикумом», «Детская литература с практикумом по выразительному чтению»

Введение дополнительных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, определенных стандартом, а также формирование дополнительных профессиональных компетенций, что позволяет расширить квалификацию выпускника и спектр видов профессиональной деятельности.

Вывод: структура и содержание подготовки специалистов в колледже отвечает региональным потребностям в специалистах образовательных учреждений СПО и соответствует требованиям стандартов.

3.2. Качество подготовки обучающихся

В мае 2014 года Колледж успешно прошел процедуру аккредитации по укрупненным группам направлений подготовки 230000 «Информатика и вычислительная техника» (специальность «Прикладная информатика (по отраслям)»), 040000 «Социальные науки» (специальность «Социальная работа»). В заключении экспертной комиссии отмечается, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям стандартов.

В период самообследования в марте – апреле 2014 г. с целью оценки уровня подготовки студентов по всем циклам дисциплин учебного плана был проведен контроль. Фонд контрольных заданий подготовлен преподавателями, рассмотрен на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утвержден заместителем директора по учебной работе и в филиале - заведующей учебной частью. Контрольные задания охватывают содержательную часть программного материала дисциплин и междисциплинарных курсов всех циклов и соответствуют требованиям ФГОС СПО. В контрольных срезах приняло участие более 90 % списочного состава групп.

Результаты контроля представлены в таблице и **Приложении 3.**

Итоговые данные контроля знаний студентов

№ п/п	Код	Наименование	ОГСЭ		ЕН		ОПД		ПМ		Общ.Ц		В среднем по специальности	
			% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»														
1.	44.02.01 050144	Дошкольное образование	79,1	95,8	64,4	95,3	55,9	96,6	72,2	95,3	-	-	68,0	95,8
2.	44.02.02 050146	Преподавание в начальных классах	62,2	81,9	82,6	94,3	91,4	100	81,6	100	61,7	85,3	77,3	95,8
3.	44.02.04	Специальное дошкольное образование	-	-	-	-	-	-	-	-	61,7	92,1	61,7	92,1
4.	44.02.05 050715	Коррекционная педагогика в начальном образовании	69,2	100	76,4	98,2	64,2	97,6	63,7	92,5	70,5	91,0	66,5	91,9
5.	49.02.01 050141	Физическая культура	49,1	98,1	56,0	100	72,7	100	58,6	91,3	38,3	84,8	52,3	92,2
6.	09.02.05 230701	Прикладная информатика	69,2	100	46,1	88,5	38,4	93,1	46,8	78,7	57,9	91,3	56,7	90,2
В среднем по циклу			65,8	95,2	65,1	95,3	64,5	97,5	64,6	91,6	58	89	63,8	93
Куртамышский филиал ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»														
1.	44.02.01 050144	Дошкольное образование	100	100	-	-	-	-	65	100	-	-	82,5	100
2.	44.02.02 050146	Преподавание в начальных классах	73,8	100	65,2	100	54	97,3	82,7	100	57,2	99,1	66,6	99,2
3.	49.02.01 050141	Физическая культура	46,3	95,1	65,2	100	46,8	94,1	72,7	98,5	50,7	94	56,3	95,9
4.	050139	Изобразительное искусство и черчение	61,1	100	-	-	70,6	100	71,9	100	-	-	67,9	100
В среднем по циклу			70,3	98	65,2	100	57,1	95,7	73	99,7	54	96,6	64	97,7

Показателем качества подготовки выпускников является государственная итоговая аттестация (ГИА), которая проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

В Колледже ежегодно разрабатываются программы государственной итоговой аттестации. В 2014 году обновлена программа ГИА по специальности «Преподавание в начальных классах». Разработаны программы по специальностям «Физическая культура» для обучающихся в соответствии с ГОС СПО и ФГОС СПО, по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» для обучающихся в соответствии с ГОС СПО. Программы ГИА для специальностей, реализуемых в соответствии со стандартами второго и третьего поколения, имеют разную структуру и содержание. В программах, соответствующих требованиям ФГОС СПО указываются требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки работы, образцы отзыва руководителя, рецензии, лист оценки компетенций. Программы утверждаются после обсуждения на заседании педагогического совета. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации соответствует требованиям стандартов.

Формой ГИА для студентов, осваивающих ОПОП в соответствии с ГОС СПО, является защита выпускной квалификационной работы и итоговый междисциплинарный экзамен по специальности, для студентов, осваивающих ОПОП в соответствии с ФГОС СПО только защита выпускной квалификационной работы.

В дипломных работах студенты работают над проблемами психологического и педагогического сопровождения развития детей, формирования компетенций, универсальных учебных действий. Уделяют большое внимание социально-значимым проблемам: работе по формированию здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения у подростков, организации совместного семейного досуга, процессу воспитания в старших классах, изучению содержания внеурочной деятельности в начальной школе в рамках введения ФГОС НОО, вопросам использования современных образовательных технологий. Увеличивается количество дипломных работ опытно-экспериментального характера. Практическую значимость имеют разработанные педагогические (образовательные) продукты: программы кружков, планы работы, буклеты, учебно-методические пособия, виртуальные туры по музеям Колледжа и др. В дипломных работах изучается и описывается опыт педагогов г. Кургана и области.

Анализ качества выполнения дипломных работ свидетельствует о хорошей теоретической и практической подготовке выпускников.

Показатели	2012 год	2013 год	2014 год
ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»			
% успеваемости	100	100	100
% качества	78,33	86,2	84,1
Средний балл	4,37	4,06	4,32
Дипломов с отличием, (%)	4,5	13,8	14,5
Куртамышский филиал ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»			
% успеваемости	100	100	100
% качества	71,4	84,2	83
Средний балл	4,02	4,29	4,2
Дипломов с отличием, (%)	17,1	11,1	10,7
В среднем по Колледжу			
% успеваемости	100	100	100
% качества	74,87	85,2	83,6
Средний балл	4,2	4,18	4,26
Дипломов с отличием, (%)	10,8	12,5	12,6

Качество подготовки студенты демонстрируют на конкурсах профессионального мастерства. Ежегодно в Колледже проводится конкурс профессионального мастерства «Становление». В ноябре 2014 года на базе Пермского краевого колледжа «Оникс» состоялся седьмой межрегиональный конкурс «Учитель, которого ждут», в котором приняли участие 26 конкурсантов, представлявших образовательные учреждения Перми и Пермского края, Свердловской, Курганской, Оренбургской областей, Республик Башкортостан, Татарстан, Удмуртия, Бурятия, Алтай. Студентка 41 группы Морковских Дарья Сергеевна заняла 1 место в номинации «Педагогическая компетенция», а в номинации «Спорт и здоровье» 3 место присуждено Михалеву Кириллу Андреевичу, студенту 40 группы.

В 2014 учебном году организации научно-исследовательской работы студентов, способствующей развитию самостоятельности и инициативы студентов, профессионализации преподавателей уделялось достаточное внимание.

Защита курсовых работ является обязательным элементом образовательного процесса. Часы на выполнение курсовой работы выделены в рамках ПМ «Методическое обеспечение

образовательного процесса». Но тематика работ охватывает содержание не менее двух модулей, поэтому примерные темы, учитывающие значимость и актуальность в практической деятельности студента и педагога, определены в программах всех профессиональных модулей. Студент по выбору определяет тему курсовой работы на основании примерных тем. Периодически темы курсовых работ обновляются в соответствии с новым содержанием образовательного процесса по специальности в частности и с изменяющимися концепциями, подходами в сфере образования в целом. Структура курсовых работ соответствует структуре и целям проектирования работ данного вида. Для эффективной работы по курсовому проектированию преподавателями совместно со студентами разрабатываются индивидуальные планы выполнения курсовых работ. На выполненную курсовую работу руководителем пишется отзыв, в котором содержится вывод о качестве курсового проектирования. Студенты защищают курсовые работы на заседаниях ПЦК, учебных занятиях в группах по соответствующим дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Результаты защиты курсовых работ

	Количество КР	Качество защиты	Средний балл
ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»			
2013	65	86,3%	4,3
2014	112	81,3%	4,4
Куртамышский филиал ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»			
2013	58	93,1 %	4,5
2014	51	94,1 %	4,3

Руководители работ отмечают системность в подготовке материалов у большинства студентов. Темы работ актуальны, отражают проблемы современного образования. Председатели методических объединений отмечают социальную значимость некоторых курсовых работ; большой объем изученной литературы, отражающей современную точку зрения на проблему; анализ педагогического опыта учителей школ; глубокое и логичное раскрытие темы, самостоятельность изучения проблемы; практический характер исследования; использование мультимедийных средств во время защиты. Большая часть работ носит практико-ориентированный характер, приложения к курсовым работам могут быть использованы при подготовке к урокам на практике. Лучшие работы были представлены студентами на традиционной конференции «Курсовая работа как важный фактор формирования исследовательских умений студентов» (Папанов А., Розуаева М., Пирвели Т., Шелковая Т., Морковских Д., Морозова М., Новикова Л., Жаркова Е., Баранникова Н., Ярикова Н., Шелепов К.).

В Колледже в 2014 году всего в мероприятиях исследовательской направленности приняло участие 193 человека: 51 студент в 8 предметных олимпиадах различного уровня; 87 обучающихся приняли участие в 11 конкурсах; 55 студентов стали участниками 11 научно-практических конференций (Приложение 4).

№ п/п	Уровень Вид	Междуна-родный	Всероссий-ский	Региональ-ный	Областной	Городской	Институцио-нальный
1	Олимпиады	1/2	4/41	1/2	2/6	-	-
2	Конкурсы	2/5	2/4	3/7	1/2	1/4	2/65
3	Научно-практические конференции	1/1	1/3	2/6	6/34	-	1/11
	Итого	4/8	7/48	6/15	9/42	1/4	3/76
							30/193

Если сравнивать с 2013 годом (36 мероприятий, 231 участник) – снизилось количество мероприятий и участников, кроме конкурсов. Следует констатировать: изменился порядок отбора областных мероприятий, в общий перечень не включаются предметные олимпиады на базе ПОО, кроме того, уменьшено количество обязательных областных НПК, оставлено только 3 (КГК, КПК и КБМК) традиционная конференция на базе колледжа была перенесена на 2015 год.

Приоритетным направлением становятся конкурсы и олимпиады профессиональной направленности, такие как «Профессионал будущего», конкурсы профессионального мастерства, олимпиады по психолого-педагогическим дисциплинам.

Важным направлением НИРС является включение студентов в предпринимательскую деятельность. В мае 2014 года студент 2 курса Муцахаев Рамзан стал победителем регионального конкурса «Бизнес-идея – 2014» в номинации «Лучшая бизнес-идея в сфере сельского хозяйства». В июле и августе 2014 года Никонов Д. и Муцахаев Р. участвовали в работе областных Форумов молодых предпринимателей. В октябре 2014 года группа студентов прошла обучение по программе бизнес-инкубатора Курганской области «Школа молодого предпринимателя» и успешно представила свои бизнес-идеи.

В Куртамышском филиале формы самостоятельной (исследовательской) работы также разнообразны и включают в себя изучение и систематизацию научной и педагогической литературы, разработку проектов, моделирование педагогического процесса, создание таблиц, формирование профессионального портфолио выпускника, решение проблемных ситуаций и др. Студентам предоставляется возможность участия в предметных олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня, что способствует повышению самооценки и способствует профессиональной подготовке, развитию самостоятельности и инициативы. Полный перечень участников конференций, олимпиад, конкурсов представлен в **Приложении 4.**

Научно-исследовательская деятельность студентов филиала колледжа

№ п/п	Показатель	2013 год	2014 год
1	Количество конференций, конкурсов, олимпиад проведенных по линии НОС	1 (52)	1 (44)
2	Количество конференций Количество участников конференций (студенты) - областной/региональный - межрегиональный - всероссийский	4 14 6 - 8	3 6 2 - 4
3	Количество олимпиад Количество участников олимпиад (студенты) - областной/региональный - международный - всероссийский	8 49 19 24 6	6 47 10 37 -
4	Количество конкурсов Количество участников конкурсов (студенты) - областной/региональный - международный - всероссийский	4 8 2 5 1	2 5 3 2 -
	ИТОГО	17/123	12/102

В целом по образовательному учреждению в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня в 2014 году приняло участие 295 студентов, что составляет 44% от общего количества обучающихся очной формы обучения.

Ежегодно за отличные успехи в учебе и активную исследовательскую, творческую деятельность происходит выдвижение кандидатур на губернаторские стипендии. В 2014 году по выделенным квотам именную губернаторскую стипендию получали Новикова Лилия, Урванцева Анна, Морковских Дарья, обучающиеся Колледжа по специальности «Преподавание в начальных классах».

Независимая оценка качества подготовки выпускников осуществляется в рамках сертификации, которая состоялась 16 мая 2014 года на базе Ресурсного центра профессионального образования колледжа и МБОУ г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38». В состав экспертной комиссии вошли представители работодателей: Мунгалова О.Н., заместитель директора по УВР (МБОУ г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38»), Осипова С.С. (заместитель директора по НМР МБОУ г. Кургана «СОШ № 11»), Ляшенко Е.И. и Ушакова С.Л., учителя начальных классов МБОУ г. Кургана «СОШ № 22». Процедура сертификации включала в себя два этапа: выполнение теста для комплексной оценки уровня теоретических знаний (средний процент выполнения - 85,7%); выполнение практического задания — проведение урока (средний балл - 22,33). По решению экспертной комиссии все заявившиеся кандидаты - студентки 51 группы: Бобошко Ю., Достовалова А., Иванова О., Матвеева А., Смирнова В. успешно прошли оценку и сертификацию на соответствие требованиям регионального профессионального стандарта, получив региональный сертификат, дающий право при поступлении на работу в школу претендовать на соответствие занимаемой должности. Опыт проведения процедуры оценки и сертификации был представлен на круглом столе по профессиональному стандарту учителя в рамках Шадринского инвестиционного форума, а также на заседании областной УМК по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика».

Вывод: качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО и ГОС СПО. В Колледже созданы необходимые условия для реализации творческого потенциала обучающихся.

4. Оценка востребованности выпускников

Показателем качества подготовки выпускников является не только высокая оценка их теоретической и практической подготовки, но и высокий процент поступления в высшие учебные заведения, востребованность на рынке труда, положительные отзывы работодателей.

Выпускники Колледжа продолжают обучение по смежным специальностям в Шадринском государственном педагогическом институте, Курганском государственном университете, Челябинском государственном педагогическом университете, Академии труда и социальных отношений и др.

С 2009 года в Колледже и филиале функционирует служба содействия трудоустройству выпускников.

Службой содействия трудоустройству выпускников выполняется следующая работа:

- ежегодно создается банк резюме и банк данных выпускников;
- заключаются и обновляются соглашения между колледжем, администрациями районов и руководителями МОУ о совместной деятельности по подготовке специалистов для ОУ;
- проводится комплекс диагностических методик психолого-педагогической службой колледжа со студентами выпускных групп;
- проводятся часы общения по темам: «Обучение выпускников правилам поиска работы», «Составление и проведение самопрезентации», «Составление резюме», «Поиск работы»;
- проводятся индивидуальные и групповые консультации для студентов и их родителей, кураторов выпускных групп;
- организуются встречи с представителями учреждений высшего образования (КГУ, ШГПИ и др.);

- организация студентов для участия в областных и городских мероприятиях с целью установления контактов с работодателями: «Ярмарка вакансий», «День карьеры», профессиональные конкурсы и др.

- периодически обновляется информация для выпускников и работодателей на сайте колледжа; для удобства работодателей организован форум, на котором они могут оставить информацию о вакансиях в своих образовательных учреждениях;

- на сайте, в разделе «Трудоустройство» даны ссылки на сайты, в которых регулярно обновляется информация о вакансиях в Курганской области;

- ежемесячно проводится мониторинг трудоустройства выпускников текущего года и предварительный прогноз трудоустройства выпускников следующего года выпуска;

- организация взаимодействия с городским центром занятости - проводятся мастер-классы психологом центра занятости;

- ежегодно отслеживается количество нетрудоустроенных выпускников, состоящих на учете в центре занятости (за 3 последних года отсутствуют);

- организуются стажировки выпускников в целях приобретения ими опыта работы.

В Куртамышском филиале Службой содействия трудоустройству выпускников также регулярно проводятся ярмарки вакансий, дни карьеры, встречи с молодыми специалистами-выпускниками филиала, часы общения на общую тему: «Моя профессия - учитель».

Ежегодно растет востребованность выпускников колледжа по всем специальностям в г. Кургане и Курганской области. На протяжении нескольких лет студенты Колледжа распределяются на преддипломную практику в соответствии с заявками, поступающими от ОУ города и области. От 7% до 10% студентов выпускных групп Колледжа во время преддипломной практики работают учителями в школах города и области. Около 40% студентов в период преддипломной практики заключают с образовательными учреждениями соглашения о трудоустройстве.

По данным ежегодного мониторинга службы содействия трудоустройству растет процент выпускников, трудоустроившихся по специальности: с 58% в 2012 г. до 73% в 2014 г. Около 60% выпускников трудоустраиваются в образовательные учреждения г. Кургана, около 40% в образовательные учреждения Курганской области.

Больше половины выпускников Колледжа продолжают обучение в учреждениях высшего образования по очной или заочной форме обучения.

Данные по трудоустройству выпускников Колледжа за последние три года представлены в таблице:

Код, наименование специальности	Количество выпускников 2013, % трудоустройства		Количество выпускников 2014, % трудоустройства	
050709 Преподавание в начальных классах	52	76,5%	70	75%
050303 Иностранный язык	10	60%	--	--
050720 Физическая культура	32	62%	22	75%
050704 Дошкольное образование	18	87,5%	15	100%
080802 Прикладная информатика	--	--	7	33%
050710 Педагогика дополнительного образования	--	--	10	80%
Итого	112	72%	124	73%

Среди трудоустроенных выпускников наблюдается хороший уровень адаптации к первому месту работы: около 25 % место работы вполне устраивает, 60 % устраивает частично, 15 % работа не устраивает.

В целом трудоустроившихся выпускников колледжа по полученной специальности и не по специальности – 100%. По данным службы занятости на 01 апреля 2014 года выпускников колледжа и филиала, состоящих на учете нет.

Руководители образовательных учреждений отмечают, что молодые специалисты владеют методикой преподавания, способны организовать полноценный образовательный процесс, вести разнообразную внеурочную работу, успешно адаптируются к новым условиям труда в педагогических коллективах, принимают участие в работе методических объединений, конкурсах учителей, обобщают опыт работы в форме педагогических проектов.

С целью адаптации молодых специалистов и повышения их профессионального уровня Куртамышским филиалом Колледжа совместно с муниципальным органом управления образованием «Отделом образования Администрации Куртамышского района» разработана программа «Патронат», в рамках которой в течение первого года работы для молодых специалистов проводятся семинары, дискуссионные площадки, консультации, тренинги, изучение опыта работы учителей.

Таким образом, создаётся единое образовательное пространство, достигается социальное партнёрство и трёхстороннее взаимодействие между преподавателями филиала, педагогическими работниками учреждений образования города и области и студентами, способствующее профессиональному росту будущих специалистов.

По данным МОУ образованием Администрации Куртамышского района наблюдается стабильный прирост молодых специалистов в ОУ:

- 2012 год – 18 специалистов, из них 16- выпускники филиала;
- 2013 год – 16 специалистов, из них 13- выпускники филиала.
- 2014 год – 13 специалистов, из них 9 - выпускники филиала.

5. Оценка качества кадрового состава и результатов научно-методической работы

5.1. Качество кадрового состава

Определяющим условием высокого качества подготовки специалистов является высококвалифицированный педагогический коллектив. Работе с кадрами уделяется большое внимание. В программе развития Колледжа до 2015 года в модуле «Создание развивающей, информационно-образовательной среды, способствующей повышению качества обучения» разработан план мероприятий по направлению «Организация работы по развитию кадрового потенциала». В 2014 году были выполнены следующие мероприятия: размещение материалов преподавателей в виртуальном методическом кабинете, издание серии работ по направлению «менеджмент в образовании», издание сборников по педагогическим приемам, организация заседания педагогического клуба «Становление», разработка программ краткосрочных курсов ПК в форме стажировок.

В Колледже работает 46 педагогических работников, внутренних совместителей — 2, внешних — 14. В декретном отпуске - 4 человека, в творческом отпуске — 1 преподаватель.

93,5% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование по профилю преподаваемого предмета, 2 преподавателя имеют незаконченное высшее образование и обучаются заочно в ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт», Курганский филиал ОУП ВПО «АтиСО».

В 2014 году продолжила свою деятельность Аттестационная комиссия по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям (приказ по колледжу № 137 от 28 августа 2013 г.) В течение года состоялось 1 заседание Аттестационной комиссии (протокол № 3 от 18.03.2014 года), на соответствие занимаемой должности аттестовано 4 преподавателя (Коновалова Е.В., Гудымчук О.М, Голубева Э.Р., Сабуркина Л.В.). В период с января 2014 года до 1 апреля 2015 года году аттестовались 10 преподавателей. Подтвердили свою категорию: высшая категория - Хазанов И.Я., Тишков Д.В., Пермякова М.В., Светочева Н.А., Нелюбина И.П., Федотова Н.А., первая категория - Масюткина И.А.. Повысили свою категорию – Кныш Е.Г. (1), Степанова С.А. (В), Тишкова Л.П. (В).

Квалификационная структура педагогических работников: доля штатных работников, имеющих высшую квалификационную категорию — 27 человек, что составляет 59%. Доля преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию — 7 (соответственно 15%),

соответствуют занимаемой должности — 9 (20%). В целом, доля аттестованных преподавателей — 93 %, из них 74% - аттестованы на высшую и первую квалификационные категории, 19% прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (**Приложение 5**).

В Колледже работают: 1 кандидат педагогических наук (Хазанов И.Я.), 3 Заслуженных учителя РФ (Катайцева И.А., Молдован Е.В., Куньшин Ю.Б.), 1 Заслуженный работник физической культуры и спорта (Катайцев Г.А.), 7 Отличников народного просвещения, 6 Почетных работников среднего профессионального и общего образования, 13 преподавателей награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, более 50% педагогического коллектива имеют грамоты ГлавУО Курганской области и другие региональные награды.

В Куртамышском филиале на период самообследования общая численность педагогического коллектива составляет 29 человек, в том числе административно-управленческий персонал 3 человека, которые являются внутренними совместителями. Из 29 педагогических работников 26 имеют высшее образование, что составляет 89,7 %. Среднее профессиональное образование имеют три преподавателя. Базовое образование всех преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Штатных работников 26, что составляет 89,7 %, внешних совместителей - 3.

Высшую категорию имеют 20 штатных педагогических работника, что составляет 68,97 %, первую категорию имеют 3 преподавателя, или 10,3 %, соответствуют занимаемой должности 2 преподавателя, что составляет 6,9 %. Не имеют квалификационную категорию 4 преподавателя, из них 1 внешний совместитель и 3 молодых специалиста.

Средний возраст штатных преподавателей и внешних совместителей составляет 47,7 года, только штатных преподавателей – 48,7 лет. Средний педагогический стаж составляет 24 года. Характеристика кадрового состава представлена в **Приложении 5**.

В филиале колледжа работают квалифицированные специалисты, которые имеют ведомственные награды. Знаком «Почетный работник СПО» награждены 3 педагога, «Отличник просвещения РФ» – 5 преподавателей, Почетными грамотами министерства образования и науки РФ награждены 10 преподавателей. Шубина Нина Ивановна, преподаватель физического воспитания в 2014 г. награждена Благодарностью президента РФ за заслуги в области образования, науки и подготовке квалифицированных специалистов.

Педагогический коллектив Колледжа систематически повышает научно-теоретический и методический уровень. Этому способствует сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров. Эта система характеризуется следующими особенностями:

- наличие спектра форм, обеспечивающих повышение квалификации на разном уровне (работы по личным творческим планам);
- включение в эту деятельность большинства педагогического коллектива (не менее 50% преподавателей в той или иной форме заняты этим ежегодно);
- учет уровня квалификации и индивидуальных запросов педагогов в повышении квалификации (им предоставляется возможность выбора ее форм);
- гибкое реагирование на необходимость освоения преподавателями современных образовательных технологий с целью качественной подготовки учительских кадров;
- ограниченность финансовых возможностей для командирования педагогических и руководящих работников на продолжительные курсы с отрывом от производства.

Одной из перспективных форм повышения квалификации педагогических кадров стало включение их во временные научно-исследовательские коллективы (ВНИКи), работающие над актуальными проблемами (инновационные проекты, реализация ФГОС СПО).

Участие в этих коллективах позволяет успешно сочетать освоение теоретических основ совершенствования профессионального образования в современных условиях с практической деятельностью по апробации эффективных педагогических технологий, техник и форм организации образовательного процесса. Результаты этой деятельности наглядно представляются на открытых занятиях, научно-практических конференциях, семинарах, в методических разработках, рекомендациях и других формах.

Дополнительное профессиональное образование включает в себя прохождение курсов повышения квалификации и профессиональную переподготовку, которые преподаватели Колледжа проходят в образовательных учреждениях региона (ФГБОУ ВПО «ШГПИ», ФГБОУ ВПО «КГУ», ГАОУ ДПО «ИРОСТ»). Ввиду ограниченности финансовых средств уменьшилось количество выездов в другие регионы. В 2014 году количество преподавателей - участников вебинаров издательства «Просвещение», ФИРО, издательства «Учитель» стало гораздо больше, данная форма диссеминации передового опыта в дистанционной форме позволяет познакомиться с опытом в различных предметных областях и задать интересующие вопросы.

Также, в Колледже созданы условия для повышения уровня профессиональной компетентности преподавателей: организована система корпоративного повышения квалификации (постоянно действующий научно-практический семинар для всех преподавателей, консультации по ИКТ и вопросам психолого-педагогического исследования, «Школа куратора», приглашение специалистов ИРОСТ (Евстафьева С.А., Панченко Ю.В.) по вопросам ФГОС НОО, работа творческих групп, Интернет-конференции и т.п.

№ п/п	Формы повышения квалификации	Количество	
		2013 (преподаватели)	2014 преподаватели / мероприятия
Курганский педагогический колледж			
1	Профессиональная переподготовка	11	-
2	Курсы повышения квалификации (от 16 до 72 ч.)	22	15 /15
3	Стажировки, форумы, семинары, вебинары (от 2 до 16 часов)	16	21/36
	ВСЕГО	49	36 /51
Куртамышский филиал			
1	ОУ других регионов: ФИРО и др.	-	-
2	ОУ региона: ИПКиПРО (ИРОСТ), КГУ, ШГПИ, КТК и др.	20	9
3	Краткосрочные семинары и вебинары	13	22
4	Стажировка	-	-
	ВСЕГО	33	31
	Итого посещено мероприятий:	82	67/82

Можно сделать вывод о том, в 2014 году почти 90% педагогических работников Колледжа приняли участие в различных формах повышения квалификации (курсы ПК, семинары, вебинары и др.). **(Приложение 6)**. Научно-методическая служба Колледжа содействует повышению квалификации педагогических работников и уделяет организации данной деятельности должное внимание.

Вывод: кадровое обеспечение основных профессиональных образовательных программ соответствует предъявляемым требованиям.

5.2. Результаты научно-методической работы

Цель научно-методической работы (НМР) в Колледже – обеспечение повышения качества освоения студентами основных профессиональных образовательных программ посредством повышения профессиональной компетентности преподавателей.

Научно-методическая работа проводилась в соответствии с годовым планом на основе единой системы планирования работы всех методических объединений. В структуре научно-методической службы работали: научно-методический совет, информационно-методический отдел (в состав ИМО вошли Ресурсный центр профессионального образования и библиотека), 5 методических объединений (МО), 2 творческие лаборатории и 12 творческих групп преподавателей и студентов, Школа молодого преподавателя. На заседаниях НМС рассматривались следующие вопросы: обновление учебно-программного материала и методического обеспечения образовательного процесса (в том числе рекомендация научно-методических и учебно-методических разработок к изданию); планирование работы МО и творческих групп; организация научно-исследовательской деятельности студентов, проведение предметных олимпиад; аттестация преподавателей; подготовка отчетов; организация курсового и дипломного проектирования; взаимодействие с Куртамышским филиалом; проведение самообследования; издательская деятельность РЦПО и др.

Проведен ряд общих научно-практических семинаров для преподавателей Колледжа на следующие темы: создание личного блога преподавателя; содержание процедуры независимой сертификации по специальности 050146 «Преподавание в начальных классах»; разработка матрицы сформированности компетенций в рамках КР и ВКР; обобщение передового педагогического опыта и формы его представления; создание электронного банка КОС, УМК дисциплины, МДК, ПМ; рейтинговая накопительная система; новый порядок аттестации и повышения квалификации; опыт разработки контрольно-оценочных средств и компетентностно-ориентированных заданий; организация научно-исследовательской деятельности преподавателей. С сообщениями выступили Кузменкина Г.Н., Ефимова М.А., Камаева Е.О., Москвина Т.И. (ИРОСТ), Горланова Е.П., Хазанов И.Я., Панченко Ю.В., Евстафьева С.А. (ИРОСТ).

В 2014 учебном году план тематических педсоветов (4) выполнен на 100%. В марте состоялся педсовет по итогам самообследования специальности «Прикладная информатика (по отраслям)». В мае 2014 года был проведен педсовет «Формирование корпоративной культуры Колледжа как необходимое условие конкурентоспособности ОУ на современном рынке образовательных услуг», на котором выступила Комиссарова В.Ф. по теме «Сущность, понятие и типология корпоративной культуры образовательного учреждения», было организовано обсуждение проекта «Декларации ценностей» Колледжа в технологии «Аквариум» с участием представителей методических объединений. В сентябре 2014 года состоялся педсовет «Итоги работы педагогического коллектива за 2013 - 2014 год и задачи на новый учебный год», на котором были подведены итоги деятельности коллектива и обозначены перспективы деятельности на текущий учебный год. В ноябре 2014 года прошел традиционный педсовет «Проблемы адаптации студентов нового набора к обучению в педагогическом колледже».

Представители Колледжа (Кузменкина Г.Н., заместитель директора по УР, Ефимова М.А., заместитель директора по НМР) активно участвовали в работе областной УМК по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки», проведено 3 заседания, по темам «Разработка комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по ВТД «Преподавание предметов по образовательным программам начального общего образования», «Разработка документации по ГИА», «Итоги защиты ВКР и независимой оценки и сертификации в рамках реализации ФГОС».

Педагогический коллектив работает над современными подходами к организации обучения и воспитания студентов, обеспечивает подготовку специалистов по реализуемым специальностям. Состояние и динамика основных направлений НМР соответствуют профилю подготовки специалистов.

Для успешного освоения программного материала преподаватели применяют современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии распространены достаточно широко (Хамицкая Г.Г., Хазанов И.Я., Беляева Т.В., Михайлов В.Н., Горланова Е.П., Масюткина И.А., Менщикова С.В., Кныш Е.Г., Федотова Н.А. и др.);

- метод проектов эффективно используется Хамицкой Г.Г., преподавателем информатики и специальных дисциплин; Комиссаровой В.Ф., преподавателем общественных дисциплин; Тишковой Л.П., преподавателем гуманитарных дисциплин

- технология сотрудничества используется в системе Беляевой Т.В., преподавателем естествознания; Федотовой Н.А., Светочевой Н.А.;

- игровые технологии, решение ситуационных задач можно наблюдать на занятиях Пермяковой М.В., Никулиной Л.Ю., Степановой С.А.;

- технология критического мышления разрабатывается преподавателями иностранного языка (Алексеева Т. Н., Масюткина М.А.), Хазановым И.Я., преподавателем педагогики;

- активно применяет на своих занятиях технологию сетевых коммуникаций Хазанов И.Я.;

- технология направленности личности на занятия физической культурой успешно внедряется Катайцевым Г.А.;

- технология проблемного, контекстного обучения позволяет Менщиковой С.В. включить студентов в мир профессии педагога.

В январе 2014 года в Колледже состоялся «Методический калейдоскоп», проведенный совместно с коллективом Куртамышского филиала. В рамках данного мероприятия прошло 8 мероприятий: круглый стол «Формирование общих компетенций выпускников во внеучебной деятельности»; мастер-класс «Использование педагогических приемов на дисциплинах гуманитарного цикла»; публичное представление формы слайдового доклада «Проблемы современного образования»; творческая мастерская «Хорошее настроение»; практикумы по обсуждению проблем оценивания сформированности общих и профессиональных компетенций в ходе курсового и дипломного проектирования, педагогической практики; пленарное заседание (2 выступления).

Тематика мероприятий была нацелена на решение задач, поставленных в плане: разработка контрольно-оценочных средств, ориентированных на проверку компетенций; апробация педагогических приемов; обращение к проблеме формирования корпоративной культуры коллектива.

В соответствии с планом работы Колледжа в 2014 учебном году были проведены мероприятия методических объединений:

Единый методический день, в рамках которого все методические объединения представили открытые мероприятия:

- Групповая консультация для студентов по практике «Активизация учебной деятельности обучающихся на уроках математики» - Берг М.В.

- Открытое занятие «Условия проведения и оценивание технических элементов баскетбола» - Катайцев Г.А.

- Интерактивная консультация «Подготовка педагогов к прохождению тестирования при аттестации на квалификационную категорию» или «Заморочки из бочки» - Дубровских Е.Н., Хазанов И.Я., Пермякова М.В., Камаева Е.О.

- Открытое внеклассное мероприятие «Музей собирает друзей» - Коновалова Е.В., Куньшин Ю.Б., Гудымчук О.М., Сафонов А.Е.

В декабре 2014 года состоялась **неделя предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин**:

- Открытое заседание дискуссионного клуба под руководством **И.Я. Хазанова** по теме «Социальное проектирование как фактор духовно-нравственного развития современного российского общества состоялось в рамках учебного курса «Социальное проектирование» в группе 51;

- Открытый урок «Путешествие в мир профессии» для студентов 14, 24 групп, обучающихся по специальности «Дошкольное образование» организовали и провели преподаватели Камаева Е.О. и Пермякова М.В. Урок состоял из двух частей: в первой части своим опытом работы поделились педагоги-практики из МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №115» Никонова Г. А., заместитель заведующей по УВР, и педагог - психолог

Ионкина В.В. Во второй части будущие педагоги показали свои знания и умения, отвечая на проблемные вопросы и задания, соревнуясь в конкурсах;

- «Творческая мастерская с психологическим подтекстом» по изготовлению сувениров в технике макраме была проведена Нелюбиной И.П. и Никулиной Л.Ю.

- Колледжная предметная олимпиада по психологии. Координаторами олимпиады выступили члены творческой группы «Мы и психология» под руководством Кныш Е.Г.

Преподаватели Колледжа принимают участие в различных мероприятиях с собственными материалами, руководят исследовательской деятельностью студентов, выстраивают взаимодействие с социальным окружением.

36 преподавателей, в т.ч. в качестве научных руководителей, приняли участие в 17 научно-практических конференциях и педагогических чтениях, в подготовке к 12 профессиональным конкурсам и фестивалям - 24 человека, 19 – принимали участие в подготовке студентов к олимпиадам. В течение года преподаватели Колледжа (89) приняли участие в 43 мероприятиях различного уровня. По сравнению с 2013 годом (105) можно отметить некоторое снижение общего количества участников, этому есть ряд причин: в 2014 году меньше преподавателей проходили аттестацию, сократился педагогический коллектив.

Особенно следует отметить ряд преподавателей, которые наиболее инициативны, привлекают студентов и сами участвуют в различных мероприятиях: Беляева Т.В., Коновалова Е.В., Нелюбина И.П., Светочева Н.А., Пермякова М.В., Тишкова Л.П., Горланова Е.П., Степанова С.А., Хазанов И.Я. и др.

В Куртамышском филиале учебно-методическая работа направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса, которая осуществляется на основе единой системы планирования работы всех предметно-цикловых комиссий и научно-методического совета (НМС). Работа коллектива на учебный год организуется по единой научно-методической теме (ЕНМТ) - «Проектирование фондов оценочных средств, ориентированных на проверку сформированности компетенций».

Научно-методической и учебной частью филиала Колледжа в 2014 году были подготовлены следующие семинары в рамках ЕНМТ: «Организация экзамена по МДК: проблемы, пути решения» «Нормативно-правовая основа порядка аттестации педагогических работников в 2014-2015 учебном году», «Комплексное учебно-методическое оснащение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

В содержании подготовки выпускников большое внимание уделяется использованию преподавателями разнообразных форм проведения занятий, методов обучения, современных педагогических технологий и техник. Принцип вариативности образовательного процесса предполагает использование преподавателями педагогических технологий, адекватных их индивидуальному стилю педагогической деятельности и обеспечивающих результативность. Опыт использования современных образовательных технологий изучается в предметно-цикловых комиссиях, обобщается и распространяется на уровне филиала, города и области.

Успешно применяются в образовательном процессе следующие технологии:

- Кейс-метод и активные формы обучения эффективно применяют Галкина Т.Н., преподаватель педагогики, Зубова И.В., преподаватель психологии.

- Проблемное обучение и исследовательский метод используется на занятиях Косых М.В., преподавателя психологии.

- Информационно-коммуникационные технологии внедряет в процесс обучения информатике Шацких А.В., при обучении математике - Вихорева О.М.

- Технологию личностно-ориентированного обучения применяют на занятиях: литературы Шведова Г.В., методики русского языка – Зубова Н.А., иностранного языка – Зубова О.И., педагогики – Лисина Г.А., музыки – Ананьева М.В., на уроках изобразительного искусства с методикой преподавания – Голубева Л.С.

- Деятельностный подход в обучении математики и методики преподавания математики применяет Жилина Л.В.

- Тельминов П.М. разработал и успешно реализует на занятиях оздоровительной

физкультуры с ЗОЖ «Технологию компьютерного мониторинга физической подготовленности обучающихся». По данной проблеме Петром Михайловичем представлены доклады, мастер-классы на районных и областных мероприятиях.

– Практико-ориентированную направленность имеют занятия по базовым видам спорта с методикой преподавания у Шубиной Н.И., по физической культуре у Фотеевой Л.В.

Использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие обучающихся за счет уменьшения репродуктивной деятельности в образовательном процессе, рассматривается педагогическим коллективом филиала Колледжа как ключевое условие повышения качества образования, снижения нагрузки обучающихся, более эффективного использования учебного времени.

В октябре 2014 года проведён педагогический совет по теме: «Современные подходы к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС». В рамках педагогического совета была организована работа в группах по определению плюсов и минусов традиционного урока, выработке критериев эффективности современного занятия. Ряд преподавателей представили слайд-доклады по различным технологиям: технологии критического мышления (Кочергина Л.А.), проектной деятельности (Шведова Г.А.), мастер-класс как технология (Голубева Л.С.), кейс-технологии в преподавании психолого-педагогических дисциплин (Зубова И.В.), технология проблемного обучения в изучении психологии (Косых М.В.), применение ИКТ-технологий на занятиях физической культуры, в частности универсальной оценочной программы «Спринт» (Показаньев В.В.).

Участие преподавателей колледжа в научно-методической работе

п/п	Наименование мероприятия	Количество мероприятий по годам /количество преподавателей	
		2013	2014
ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»			
Международный, всероссийский и межрегиональный уровень			
1	Публикация тезисов и статей в материалах научно-практических конференции, педагогических чтений	11	8 /13
2	Профессиональные конкурсы	7	5 /6
3	Подготовка студентов к олимпиадам /конкурсам	-	8/24
Региональный и областной уровень			
1	Публикация тезисов и статей в материалах научно-практических конференции, педагогических чтений	13	9/23
2	Профессиональные конкурсы	4	1/1
3	Подготовка студентов к олимпиадам / конкурсам	-	6 /12
	ИТОГО:	1	24
		2	11
		3	-
			17 / 36
			6/7
			14 /36
Куртамышский филиал ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»			
п/п	Наименование мероприятия	Количество мероприятий данного вида за 2013 год	Количество мероприятий данного вида за 2014 год

Международный, всероссийский и межрегиональный уровень			
1	Публикация тезисов и статей в материалах научно-практических конференции, педагогических чтениях	5	2
2	Профессиональные конкурсы	3	5
Областной (региональный) и городской уровень			
1	Публикация тезисов и статей в материалах научно-практических конференции, педагогических чтениях	-	-
2	Профессиональные конкурсы	-	-
	Итого	8	7
	Общий итог	43	44

В данных 2014 года выделено личное участие в профессиональных конкурсах, а подготовка к конкурсам и олимпиадам студентов вынесена в отдельную группу. Кроме того, преподаватели Колледжа активно работают в жюри различных конкурсов на уровне региона, приглашаются к участию в мероприятиях городского уровня. Полные данные приведены в **Приложении 7**.

Первый Международный конкурс «Современное образование: стратегии управления»	Международный Март-апрель 2014 ВИРО	Катайцева И.А.	Номинация «Программа развития ОУ» 1 место
XIII Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»	Всероссийский Май 2014	Хазанов И.Я.	Лауреат 2 степени
XI Всероссийский конкурс «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы»	Зональный этап (УРФО) Ноябрь 2014	Светочева Н.А.	Победитель в номинации «Специалисты в области физической культуры и спорта ПОО»
Международный конкурс «Лучшая научная книга в гуманитарной сфере»	Международный Октябрь 2014	Хазанов И.Я., Кунышин Ю.Б.	Диплом лауреатов в номинации «педагогика; теория и методика обучения и воспитания»
Общероссийский Интернет-конкурс «Педагогическое мастерство»	Общероссийский, 2014 г.	Галкина Т.Н., Григорьева И.Н.	Диплом 3 степени
V Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех – XXI»	Всероссийский, 2014 г.	Григорьева И.Н.	Победитель
Всероссийский конкурс «Слайд-мастерство»	Всероссийский, 2014 г.	Григорьева И.Н.	Диплом 2 степени
Общероссийский Интернет-конкурс «Осенняя пора»	Общероссийский, 2014 г.	Григорьева И.Н.	Диплом 3 степени

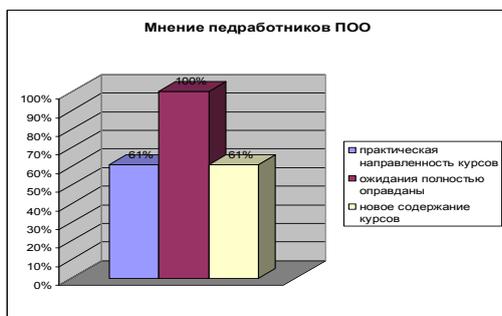
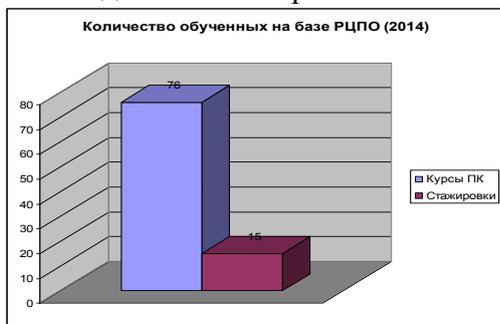
Вывод: система научно-методической работы создает условия для своевременного повышения профессиональной компетентности и уровня квалификации преподавателя.

5.3. Деятельность Ресурсного центра профессионального образования

В 2014 году РЦПО вошел в структуру информационно - методического отдела. На базе Центра осуществляется деятельность по обобщению и распространению опыта внедрения инновационных образовательных технологий (ИОТ). Разработаны рекомендации для преподавателей «Этикет в работе с инвалидами». Методистом РЦПО разработана и проведена консультация по описанию передового педагогического опыта (ППО). Подготовлен промежуточный отчет по реализации проекта «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС»: составлены и изданы сборники по педагогическим приемам, материалы расположены в методическом кабинете на сайте колледжа.

Составлен перечень краткосрочных курсов ПК на 2014-2015 год, разработаны информационный буклет и Дневник слушателя курсов ПК. В 2014 году на стажировку подали заявки 2 ПОО и 2 школы г. Кургана.

За 2014 год обучен 91 педагогический работник (в 2013 году было 398 человек), так как категория воспитателей ДОУ была переведена в целевую группу в ИРОСТ. 76 слушателей прошли курсы планового повышения квалификации и 15 человек прошли курсы в форме стажировки. По категориям педагогических работников: 72 — учителя школ города и области; 19 — педагогические работники ПОО.



Систематически проводится мониторинг качества образовательных услуг в области ДПО: в сентябре 2014 года обучалась группа преподавателей и мастеров УПО — 61 % слушателей отметили практическую направленность курсов, 100% - ответили, что курс оправдал ожидания (соответствие заявленной теме) полностью, ни один из слушателей не дал отрицательного ответа на вопрос «Узнал ли ты для себя что-то новое?», 61% считают, что почти все было новым.

Своевременно ведется документация по курсам повышения квалификации, обеспечивается наблюдение за техническим состоянием оборудования, организованы учет и выдача мобильных технических средств. РЦПО выполняются заказы по тиражированию учебно-методических материалов преподавателей колледжа.

Вывод: ресурсный центр профессионального образования способствует распространению педагогического опыта. В 2015 году для РЦПО стоит задача расширения спектра дополнительных образовательных услуг для обучающихся Колледжа, взрослого населения и привлечения преподавателей Колледжа к разработке дополнительных образовательных программ.

6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Одним из направлений научно-методической работы является создание качественного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Колледже.

Вся учебная и методическая документация, разрабатываемая педагогами, рассматривается на заседаниях МО и НМС Колледжа. Учебно-методические материалы преподавателей могут быть рекомендованы НМС к применению в учебном процессе и к тиражированию для учебных кабинетов и пополнения библиотечного фонда. Подготовленная литература издается в основном собственными силами с использованием множительной техники на базе РЦПО, разработана форма заявки на тиражирование пособия.

За 2014 год преподавателями было разработано 10 наименований учебных изданий: 6 пособий рекомендованы к изданию редакционно-издательским советом ИРОСТ, все 6 имеют гриф «Допущено ГлавУО Курганской области» (декабрь, 2014).

1	Т.В. Пережогина	Дневник производственной практики ПМ 01 «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам», 33 с., 2 у.п.л.
2	Т.Н. Алексеева, И.А. Масюткина	Учебное пособие «Грамматика немецкого языка» (часть 2), 115 с., 7 у.п.л.
3	Г.Г. Хамицкая	Практикум по разделу «Алгоритмизация и программирование на алгоритмических языках высокого уровня», 46 с., 2,9 у.п.л.
4	И.П. Нелюбина	Практикум по разделу «Теоретические и практические основы обучения изобразительному искусству», 44 с., 2,7 у.п.л.
5	М.В. Салих	Дневник производственной практики ПМ 01 «Преподавание по программам начального общего образования», 49 с., 3 у.п.л.
6	Л.П. Тишкова	Дневник по организации практики профессионального модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе», 2014 г., сертификат РИС, 32 с., 2 у.п.л.

Фактическое значение объема учебных изданий в печатных листах – 19,6 у.п.л., на единицу штата преподавательского состава (46) приходится 0,43 у.п.л.

Педагогический коллектив филиала в 2014 году работал над созданием учебно-методической базы каждой дисциплины, междисциплинарного курса. Все усилия коллектива были направлены на обновление рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС. Для более плодотворной работы по данным направлениям было создано 4 рабочих группы по реализуемым специальностям.

Разработаны учебные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов и методические указания по проведению практических занятий, по самостоятельной работе студентов, по выполнению контрольных работ студентами. В анализируемый период преподаватели филиала Колледжа целенаправленно работали над созданием учебно-методических материалов, являющихся составными элементами учебно-методического комплекса дисциплины. Разработка учебно-методической литературы по обеспечению учебного процесса преподавателями отражена в таблице.

Собственные учебно-методические материалы, изданные в колледже

Группы изданий	2013		2014	
	кол-во	усл. п.л.	кол-во	усл.п.л.
Обучающие (учебник, учебное пособия, конспект лекций, курс лекций, тексты лекций)	2*	4,2	-	-

Учебно-практические (сборники упражнений, рабочая тетрадь, сборники иностранных текстов, сборник контрольных занятий)	3* 1	5,3 1,6	1	5,6
Учебно-методические (методические указания, методические руководства, задания для практических занятий, задания для самостоятельных работ)	3	7,05	2	3,9
ИТОГО	9	18,15	3	9,5
Другая научно-методическая литература (сборники материалов конференций и т.д.)	8	1,1	2	0,63
итого	17	19,25	5	10,13

* - издания, рассмотренные на РИС ИРОСТ, РПЭС ИРОСТ

За 2014 год преподавателями Куртамышского филиала разработано 3 единицы изданий. Фактическое значение объема учебных изданий в печатных листах – 9,5 у.п.л., на единицу штата преподавательского состава (26) приходится 0,37 у.п.л.

№ п/п	Автор (ы) / Составители	Наименование	Год издания	Уровень утверждения	Кол-во стр. /усл. п. л.
1	Галкина Т.Н.	Дневник производственной практики ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы для специальности 050146 Преподавание в начальных классах.	2014	НМС Протокол №4 от 15.12.2014	27/1,7
2	Шубина Н.И.	Дневник практики пробных уроков для специальности 050141 Физическая культура.	2014	НМС Протокол №4 от 15.12.2014	35/2,2
3	Шубина Н.И.	Рабочая тетрадь по дисциплине ОП.10 Теория и история физической культуры для внеаудиторной самостоятельной работы студентов специальности 050141 Физическая культура в 2х частях.	2014	НМС Протокол №4 от 15.12.2014	40/2,5 50/3,1
		Итого	– РПЭС - 0 – РИС – 0 – НМС – 3		152/ 9,5

Библиотека Курганского педагогического колледжа является важным структурным подразделением учебного заведения, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения. Порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Положением о библиотеке и Правилами пользования библиотекой, утвержденными директором Колледжа.

На 01.01.2015г. фонд библиотеки состоит из 60734 экземпляров. Объем книжного фонда за три года увеличился на 530 экземпляров благодаря покупке учебных пособий за счет средств Колледжа. С целью качественного обновления фонда ежегодно проводится мониторинг учебно-методической литературы, ведется работа по комплектации фонда библиотеки литературой в

соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Дошкольное образование», «Прикладная информатика (по отраслям)».

Фонд библиотеки пополняется электронными носителями информации – компакт-дисками. В читальном зале библиотеки установлены компьютеры, студенты имеют возможность пользоваться электронными учебными пособиями, энциклопедиями, справочниками, тренажерами по русскому языку, литературе, биологии, математике, иностранному языку, искусству. В читальном зале имеются точки доступа к сети Интернет.

Тематическая картотека журнальных статей по итогам просмотра новых журналов библиотекарями пополнилась за последние три года на 300 карточек, в алфавитный и систематический каталог влило более 500 карточек. Библиотекари помогают студентам в поиске информации: в среднем за учебный год выполняется более 200 тематических справок.

Состояние книжного фонда по циклам следующее:

Год	Книжный фонд	Общеобразоват.	Учебная	Учебно-методическая	Художественная	Словари, энциклопедии
2012	60204	1302	23699	2797	14497	308
2013	60204	1302	23699	2797	14497	308
2014	60734	1302	23994	3030	14497	308

Библиотеку Колледжа в течение учебного года посещает в среднем 550 преподавателей и студентов очного и заочного отделений, количество посещений в среднем составляет 10000, количество книговыдач в среднем - 33500.

Сотрудники библиотеки являются членами Ассоциации библиотекарей города Кургана, принимают участие в мероприятиях, проводимых библиотеками города.

В Куртамышском филиале на 01.01.2015г. фонд библиотеки состоит из 26744 экземпляров. Объем книжного фонда за три года увеличился на 356 экземпляров учебно-методической литературы. Тематическая картотека журнальных статей по итогам просмотра новых журналов пополнилась за последние три года на 123 карточки, в алфавитный и систематический каталог расширен на 144 карточки. Библиотекари помогают студентам в поиске информации, в среднем за год выполняется около 90 тематических справок.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы на одного обучающегося составляет в среднем 65 экземпляров. Доля пособий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров составляет 48 экземпляров на одного обучающегося (**Приложение 8**). Библиотеку филиала в течение учебного года посещает в среднем 600 преподавателей и студентов на абонементе и в читальном зале.

В библиотеках Колледжа и филиала проводится информационно-библиографическая работа: читателям предлагаются тематические выставки, выставки новинок учебно-методической литературы и новых журналов. Например, «Слався Отечество», «Я – гражданин России», «Сталинградская битва», «Зауралье - наш край неповторимый», «Дорогами нашей победы» и др. В библиотеках ведется работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний: в сентябре каждого года проводятся библиографические занятия во всех группах нового набора. В течение учебного года организуются Дни информации, обзоры литературы, консультации для преподавателей и студентов, встречи с писателями и поэтами Зауралья, презентации новых сборников литераторов Курганской области.

В библиотечном фонде имеется достаточное число экземпляров основной учебно-методической и дополнительной литературы по всем циклам за исключением некоторых профессиональных модулей, ввиду того, что учебники по модулям отсутствуют на федеральном уровне.

Вывод: качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса достаточно для реализации основных профессиональных образовательных программ. Уровень подготовленной преподавателями Колледжа учебно-методической литературы соответствует задачам подготовки специалистов со средним

профессиональным образованием, но необходимо активизировать работу в этом направлении.

7. Оценка качества материально-технической базы

ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей реализацию теоретических и практических занятий по всем реализуемым специальностям. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Образовательный процесс в Колледже реализуется в двух корпусах. Общая площадь зданий составляет 7568 кв. м., из которой 767 кв. м. занято под общежитие, 175 кв. м. – под гаражи и склады. Площадь учебно - лабораторных помещений занимает 6626 кв. м. Учебно-лабораторная площадь в расчете на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения составляет 14,2 кв. м. на одного обучающегося от общего контингента – 13,2 кв. м. Существующие площади позволяют вести обучение в колледже в 1 смену.

В учебных корпусах Колледжа:

- 25 учебных кабинетов, из которых:
- 4 стационарных компьютерных класса (оборудование 1 класса обновлено в 2014 году) с лицензионным программным обеспечением и необходимыми периферийными устройствами (принтерами, сканерами, мультимедийными проекторами, 2 кабинета оборудованы интерактивными досками);
- 9 кабинетов со стационарным оборудованием (мультимедийными установками - мультимедийный проектор + персональный компьютер);
- на базе РЦПО размещается 1 мобильный компьютерный класс, 2 мобильных комплекта мультимедийного оборудования (ноутбук, проектор, экран) и кабинет множительной техники;
- кабинет повышения квалификации;
- 2 кабинета психолого-педагогической службы (педагога-психолога, социального педагога);
- кабинет психологической разгрузки (оборудование выделено от фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, за счет средств гранта в рамках выполнения мероприятий государственной программы Курганской области «Дети Зауралья – заботимся вместе!» (подпрограмма «Новая семья: создание благоприятных условий семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей» на 2014-201 гг.). Приказы ГЛАВУО Курганской области № 887/15 от 25.02.2014 г. и № 1788 от 23.10.2014 г.
- кабинет молодежной организации и волонтерского отряда «Ювентис»;
- кабинеты музыки (для кружковых занятий по игре на музыкальных инструментах и занятий вокальной студии);
- библиотека и 2 читальных зала с выходом в Интернет;
- актовый зал;
- музей музыкальных инструментов;
- музей Сталинградской славы;
- медицинский кабинет с изолятором и процедурной;
- столовая с числом посадочных мест 120, буфет;
- преподавательская;
- кабинеты администрации, бухгалтерии.

Учебные кабинеты имеют техническое оборудование и необходимое учено-методическое обеспечение. В каждом кабинете хранятся учебно-методические комплексы по соответствующим дисциплинам. В целях более эффективной работы с библиотечным фондом часть учебников и учебных пособий передана в учебные кабинеты.

Студенты и преподаватели колледжа имеют возможность использовать необходимые технические средства во внеурочное время. Для этого имеются персональные компьютеры,

установленные в читальном зале колледжа, в РЦПО, организован график работы кабинетов информатики.

Электронно-вычислительная техника эффективно применяется не только в учебном процессе, но и в методической, научно-экспериментальной деятельности, в управлении учебным заведением для решения задач службы делопроизводства и накопления информации.

Большое внимание уделяется обновлению техники, так из 116 используемых персональных компьютеров, 47 были приобретены за последние 3 года.

На компьютерах, используемых в обучении студентов специальности «Прикладная информатика (по отраслям)», установлено как проприетарное, так и свободное современное программное обеспечение: операционные системы: Windows 7, Windows 8, ALT Linux; MS Office 2010, 2012, 2013; LibreOffice 3.4; антивирусное ПО; архиватор 7Zip; графический редактор Gimp; КОМПАС-3D LT V10; настольная издательская система Scribus; Графический редактор CorelDRAW; FineReader 11; Audacity, Movavi Видео Конвертер 11; 1С: Предприятие 8.2; PanotourPro 2.0; AutopanoGiga 3; Виртуальные машины VirtualBox; Программы обработки видео: Киностудия WindowsLive, Kdenlive; Среды программирования PascalABC.Net, Embarcadero RAD Studio XE7; AdobeFlash CS3 Professional; CMS Joomla; LMS Moodle; PHPMyAdmin; Kompozer; Picasa 3; Живая родословная; 2 ГИС.

- для реализации ОПОП по специальности «Физическая культура» имеются 2 спортивных зала с раздевалками для спортивных занятий (4), душевыми (3), лыжной базой, тренажерным залом, залом ритмики и хореографии. На территории Колледжа оборудована спортивная площадка широкого профиля, на которой занимаются не только студенты Колледжа, но и проходят соревнования городского и областного уровня. С целью проведения занятий по плаванию Колледжем заключен договор о безвозмездном временном пользовании большой ванной бассейна с ГАУ «Центр спортивной подготовки Курганской области».

Куртамышский филиал колледжа располагает 17 учебными кабинетами, из них 1 компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением, оборудование которого обновлено в 2014 году; залом ритмики и хореографии; 4 классами для занятий индивидуальной музыкой, преподавательской, кабинетом директора, кабинетами учебной части и психолого-педагогической службы, кабинетом психологической разгрузки; кабинетом профессиональной практики; спортивным залом, раздевалками для спортивных занятий (2), лыжной базой, тренажерным залом; библиотекой и читальным залом; столовой с 60 посадочными местами; медицинским кабинетом с процедурной; помещением для бухгалтерии. На территории колледжа оборудована спортивная площадка широкого профиля.

Учебные кабинеты имеют необходимое учено-методическое обеспечение и техническое оборудование: компьютеры – 25, из них в учебных целях используется 12, к интернету подключены 18; - интерактивная доска – 1, мультимедийные проекторы – 3, принтеры – 15, сканеры – 1, ксерокс – 3.

Общая площадь зданий по адресу: г. Куртамыш, пр. Ленина, 4 составляет 5420 кв. м., из которой площадь учебно-лабораторных помещений 5420 кв. м. Общая и учебно-лабораторная площадь в расчете на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, составляет 26,8 кв. м., в расчете на одного обучающегося общего контингента составляет 25 кв. м. Существующие площади позволяют вести обучение в филиале в одну смену.

В Колледже для успешных занятий физической культурой и спортом созданы необходимые условия: Спортивный инвентарь, которым располагает Колледж, постоянно обновляется и позволяет успешно заниматься летними и зимними видами спорта. В Колледже и филиале оборудованы Кабинет здоровья и профилактики ПАВ (руководитель Светочева Н.А., в филиале – Филиппова Е.Н.). С января 2014 г. был организован и активно начал работу студенческий спортивный клуб «Олимп» (руководитель Светочева Н.А., в филиале – Показаньев В.В.), работают 11 спортивных секций, в филиале – 4. Занятость в спортивных секциях на конец 2014 г. составляет 262 человека (54,7% от общего числа студентов) Результаты участия студентов в спортивных соревнованиях представлены в **Приложении 9**.

В ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» имеется общежитие, которое рассчитано на 100 мест и располагает 23 жилыми комнатами. Оснащенность общежития составляет 100 %. В соответствии со строительными нормами и правилами организованы: комната для самостоятельных занятий, комната отдыха, библиотека, спортивный зал, кухня (2), умывальная комната (2), туалетная комната (3), комната гигиены, душевая (4 кабинки), постирочная комната, комната для сушки белья, гладильная комната, медицинский пункт, изолятор, кабинет коменданта, кабинет воспитателей, тренажерный зал, зал ритмики, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога. В 2013 году в общежитии проживали 96 человек, что составляет 100% обеспеченности общежитием среди девушек. В 2014 г – 100 человек. Очередь на заселение в общежитие среди девушек отсутствует. Однако, существует проблема в отсутствии в общежитии Колледжа комнат для юношей.

Территория общежития ограждена по всему периметру кованой металлической оградой. Территория освещается, на здании общежития установлены светильники. В общежитии установлен пропускной режим – вход в общежитие строго по пропускам. По соблюдению пропускного режима со всеми студентами проведены инструктажи с подписями в журнале инструктажа. При входе в общежитие организована работа дежурного вахтера, который осуществляет пропускной режим. Рабочее место вахтера оборудовано тревожной кнопкой (кнопка быстрого реагирования). Посещение гостей (друзья, одногруппники, знакомые) в общежитии запрещено. Родители (законные представители) могут посещать общежитие в течение рабочего дня по согласованию с администрацией колледжа и воспитателями.

В общежитии установлена автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением, размещены планы эвакуации в каждой комнате и на лестничных площадках, на пути эвакуации размещены указатели и знаки пожарной безопасности в соответствии со стандартами. Общежитие укомплектовано первичными средствами пожаротушения, в вестибюле оформлен стенд по пожарной тематике, разработаны правила пожарной безопасности, правила поведения и действия при пожаре студентов, инструкции по приведению в действие огнетушителей и тактическим приемам тушения с помощью их. Знакомство с локальными актами, вводные инструктажи по ПБ и электробезопасности проводятся при заселении в общежитие. В общежитии все выключатели, электрические розетки промаркированы, помещения социально-бытового назначения (душевая комната, кухни, постирочная комната, гладильная комната) укомплектованы диэлектрическими резиновыми ковриками.

Два раза в год в общежитии проводится тренировочная пожарная эвакуация. Цель проведения – готовность общежития к быстрой и безопасной для здоровья и жизни студентов и работников эвакуации на случай пожара в общежитии. Во время эвакуации отрабатываются теоретические знания студентов по противопожарной тематике.

Большую работу по соблюдению безопасных условий проживания студентами проводит студсовет общежития: организует учебу старост комнат по обучению безопасным приемам работы при выполнении разных видов работ, координирует работу старост комнат по данному направлению, контролирует выполнение инструкций ОТ и ТБ.

В соответствии с исполнением мероприятий межведомственного плана по устранению нарушений, выявленных в результате деятельности профессиональных образовательных организаций по соблюдению прав обучающихся на 2014 г., информация по созданию безопасных социально-бытовых условий и обеспечению контроля соблюдения санитарных норм к жилым и санитарно-техническим помещениям в общежитиях предоставлялась в ГлавУО Курганской области.

Анализ работы по созданию и соблюдению студентами безопасных условий проживания в общежитии проводится на заседаниях студсовета, на общем собрании студентов, проживающих в общежитии, родительских собраниях.

В общежитии организована работа по взаимодействию с УФМС России в г. Кургане по соблюдению студентами паспортного режима. Все студенты, проживающие в общежитии, имеют временную регистрацию по месту проживания.

Ежегодно проводится работа по расширению материальной базы общежития. В сентябре 2014 г. в общежитие приобретены 2 стиральных машины-автомата, 2 пылесоса, 2 утюга, новые тумбы (21 шт.), сушилки для белья (22 шт.). Обновлены тюль и портьерная ткань на окнах всех комнат. Для проведения внеурочной воспитательной работы приобретен мультимедиа проектор, в комнате отдыха установлен новый ЖК телевизор.

Воспитательную работу в общежитии Колледжа осуществляют воспитатели: Коновалова Е.В. и Пермякова М.В. при активном участии органа студенческого самоуправления – Совета общежития (председатель Казыева В.). Воспитательная работа осуществляется на основе целевых воспитательных программ, годового плана работы Колледжа и плана работы студенческого общежития по следующим направлениям:

- социально-развивающее;
- нравственно-патриотическое;
- культурно-досуговое;
- спортивно-оздоровительное.

Воспитательная работа со студентами организована с учетом личностно-ориентированного подхода, направлена на формирование общих компетенций студентов. Ежегодно определяются цель и задачи, которые реализуются посредством участия студентов в различных мероприятиях в рамках ВП: «Я гражданин России», «Ваши права», «Я личность», «Качество жизни», «Здоровье», «Выбор за тобой!». В течение 2013 г. совместно с ОССУ колледжа: МО и ВО «Ювентис», ССК «Олимп» был разработан и реализован социально-значимый проект по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ «Давай меняться!». В 2014 г. разработаны проекты, направленные на пропаганду ЗОЖ и пропаганду здорового питания «На зарядку становись!» и «Вкусные идеи». Проекты «Давай меняться!» и «На зарядку становись!» стали победителями в областном конкурсе проектов и инициатив волонтеров в сфере профилактики негативных социальных явлений и пропаганды ЗОЖ «Моё дело».

Серьезное внимание в Колледже уделяется работе с родителями. Так, по инициативе студсовета общежития, проведено анкетирование родителей и студентов «Социальные сети в жизни студентов и родителей». В анкетировании приняли участие 93 студента и 65 родителей (законных представителей). По результатам анкетирования было выявлено, что все студенты, проживающие в общежитии, имеют выход в сеть интернет и зарегистрированы в различных социальных сетях - 100%, 30% родителей не имеют возможности выхода в сеть интернет, 60% родителей зарегистрированы в социальных сетях «Одноклассники» и только 30% зарегистрированы «В Контакте». На вопрос «Хотели бы Вы быть информированными о жизни детей в общежитии» 70% родителей дали положительный ответ, 30% ответили «Не умеем пользоваться ПК». После обработанных данных на заседании студсовета было принято решение создать закрытую группу в социальных сетях В Контакте - «Общежитие КПК» (<http://vk.com/devchonkykpk>). Цель создания группы: повышение воспитательного потенциала семьи посредством социальных сетей и формирование информационной компетентности родителей (законных представителей).

В 2014 г. в рамках собрания родители приняли участие в областной экологической акции «Сделаем чистым Зауралье». Во время собрания студенты организовали и провели вместе с родителями акцию «Дорогие родители, помочь нам, не хотите ли?!» во время которой провели мастер-класс для студенток по уборке жилых комнат, по уборке кухни, по правильному уходу за предметами быта и посудой.

В деятельности студенческого общежития при реализации ЦВП получены значительные социально-педагогические эффекты, позволяющие обеспечить системность, комплексность при проектировании и осуществлении всего массива мероприятий. Положительным эффектом является то, что в общежитии ни одна студентка не состоит на учете в органах внутренних дел и наркодиспансере, количество нарушений Правил для проживающих незначительно, 100% студенток заняты в кружках, секциях и студиях, 68 человек (70,8% от числа проживающих) являются активными членами органов студенческого самоуправления колледжа.

В 2014 г. проведено анкетирование среди вновь заселившихся студентов с целью выявления трудностей в процессе адаптации, в котором приняли участие 56 человек (86% от общего числа студентов 1-3 курсов, проживающих в общежитии). Большинство студентов (79%) чувствуют себя в общежитии спокойно и комфортно. 84% считают, что этому способствуют хорошие взаимоотношения с соседями, 52 % - хорошие отношения с персоналом, 45% отмечают общественную работу. Причины, которые мешают чувствовать себя комфортно: строгие правила проживания – 9%, проблемы с соседями – 9%. Работа по созданию безопасных условий проживания студентов в общежитии проводится в соответствии с годовым планом работы общежития. В общежитии разработана нормативно-правовая база, куда входят Инструкции по ОТ и ТБ по видам работ в студенческом общежитии. Инструкции размещены на информационном стенде в общежитии и в закрытой группе «В Контакте» - «Общежитие КПК» и на рабочих местах (кухни, социально-бытовые помещения).

Общежитие Колледжа пользуется популярностью среди студентов и их родителей, которые отмечают созданную атмосферу уюта и комфорта, доброжелательности и сотворчества.

Вывод: основные мероприятия по улучшению качества материально-технической базы планомерно выполняются, материально-техническая база Колледжа в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Внутренний мониторинг качества образования основывается на систематическом изучении состояния основных и обеспечивающих процессов (видов деятельности) образовательного учреждения, условий и результатов их осуществления.

Цели:

- получение информации о состоянии дел в образовательном процессе Колледжа;
- оценка состояния образовательного процесса на основе анализа полученной информации с учетом требований, предъявляемых ФГОС;
- выявление причин трудностей и недостатков, имеющих место в образовательном процессе;
- предупреждение отклонений фактического состояния образовательного процесса от планируемого.

В рамках реализации Программы развития Колледжа в 2014 году была проведена работа по разработке системы оценки качества образования: определены основные и обеспечивающие процессы, конкретизирована деятельность руководства в данном направлении (разработана декларация ценностей, миссия и политика в области качества, организовано информирование коллектива о проделанной работе).

В течение года составлены информационные карты **основных процессов:**

- маркетинг;
- профориентационная деятельность и приём студентов;
- проектирование и разработка ОПОП;
- реализация ОПОП;
- разработка и реализация ДПОП;
- воспитательная работа;
- научно-методическая деятельность;
- содействие трудоустройству выпускников.

Поставлена задача: разработать документы по **обеспечивающим процессам** (кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, социальная поддержка студентов и сотрудников Колледжа, управление закупками, управление информационной средой, материально-техническое обеспечение).

Проведено 2 заседания научно-методического совета, на которых рассматривались вопросы функционирования системы оценки качества и были представлены результаты работы.

Цель контроля качества образования в Колледже: максимальное приближение результата обучения запросам потребителя (студенты, родители, работодатели, общество), повышение качества предоставляемых образовательных услуг, выход на качественно новый уровень преподавания. С точки зрения управления качеством образования важно знать качество подготовки выпускников школ, поступающих в Колледж. Поэтому на входе проводится анализ аттестатов абитуриентов, а также входной контроль по дисциплинам учебного плана. Качественной реализации основных процессов способствует качественное состояние процессов обеспечения. Поэтому в Колледже создана комиссия контроля и оценки качества с целью осуществления мониторинга. К контролю также привлекаются председатели предметно-цикловых комиссий, часто применяется метод взаимопроверки. Таким образом, реализуется принцип системности управления.

Основными методами, используемыми при контроле качества образования, являются наблюдение, анкетирование, тестирование, социометрия, рейтинг, портфолио и другие. В ходе мониторинга используются различные бланки, листы контроля, протоколы, ведомости, которые разрабатываются администрацией, рассматриваются и утверждаются на научно-методическом совете.

В ноябре-декабре 2014 года Колледж вступил в проект «Формирование и апробация механизма общественной оценки результатов деятельности организаций СПО» на базе открытого информационного ресурса «Общественная оценка организаций СПО» (www.spo-portal.ru). Данный портал представляет собой единую информационную площадку по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций СПО. 11 экспертов Колледжа прошли регистрацию на данном портале и являются экспертами уровня образовательной организации, в их число вошли сотрудники колледжа, студенты, родители и представители общественности.

Вывод: внутренняя система оценки качества позволяет получать участникам образовательного процесса необходимую информацию о соответствии результатов образования требованиям стандартов.

9. Общие выводы по результатам самообследования

На основе проведенного самообследования можно сделать вывод, что:

- структура и содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, ГОС СПО. В 2014 году необходимо проанализировать результаты процесса реализации ОПОП по специальности 050141 Физическая культура (первый выпуск студентов), результаты качества подготовки выпускников, соответствия уровня подготовки требованиям ФГОС СПО. Проанализировать потребности работодателей и внести необходимые обновления в основную профессиональную образовательную программу.

- Уровень учебно-методического и информационно-методического обеспечения учебного процесса достаточный. В 2015 году необходимо активизировать деятельность преподавателей по разработке учебно-методических материалов (учебных пособий) по дисциплинам, междисциплинарным курсам, ввиду отсутствия учебников, разработанных на федеральном уровне.

- Качество подготовки специалистов, характеризуемое результатами промежуточной и государственной итоговой аттестации, отзывами потребителей кадров, оценивается как достаточное.

- Материально-техническое и кадровое обеспечение образовательного процесса достаточны для реализации подготовки по реализуемым специальностям. В 2015 году необходимо активизировать повышение квалификации преподавателей в форме стажировки.